

# Výkaz pro školní rok 2022/2023

[Export do MS Word \(exportform\\_y8.php?rok=8&d=15635&ic=854981\)](#)

\* Zobrazuji uzavřený výkaz.

## Základní údaje

**Výkaz vyplnil:**

Andrea Bucková

**IČ organizace:**

854981

**Název organizace:**

Gymnázium, Turnov, Jana Palacha 804, příspěvková organizace

**Ředitel/ka (Statutární zástupce):**

Mgr. Miroslav Vávra

**Adresa:**

Jana Palacha 804

**Místo:**

Turnov

**PSČ:**

51101

**Kraj:**

Liberecký kraj

**Zřizovatel:**

Kraj

# Část 1: Škola a její preventivní program

1) Má vaše škola písemně vytvořený vlastní preventivní program školy?

Ano

2) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Profesního citu (intuice)
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Šetření/mapování klima školy realizovaného v uplynulém školním roce
- Evaluací (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

3) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ne

4) Stanovuje preventivní program školy cíle, které jsou konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené?

Částečně

5) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce

6) Kolik vyučovacích hodin je za měsíc věnováno třídnickým hodinám v jedné třídě (průměrně za celou školu)?

2

7) Jaká témata převažují při třídnických hodinách na vaší škole?

- Řešení provozních záležitostí (kontrola omluvenek, sdělování informací ze strany školy)
- Práce se vztahy ve třídě (otevřená diskuse o vztazích, řešení problémů mezi žáky)
- Práce s pravidly a řešení problémů třídy (otevírání témat důležitých pro třídu, vyjasňování pravidel chování, péče o individuální spokojenost žáků)
- Aktivity a programy specifické prevence pro různé typy rizikového chování

8) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	1	0
7. ročník ZŠ / sekunda	1	0
8. ročník ZŠ / tercie	1	0
9. ročník ZŠ / kvarta	1	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	2	0
2. ročník SŠ / sexta	2	0
3. ročník SŠ / septima	2	0
4. ročník SŠ / oktáva	2	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>12</b>	<b>0</b>

## Část 2: Školní metodik prevence

1) **Jméno a příjmení školního metodika prevence:**

Andrea Bucková

2) **Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?**

22

3) **Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?**

- Ano, třídní učitel/ka

4) **Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?**

Ano

5) **Poskytuje Vám škola za výkon funkce školního metodika prevence nějaké finanční ohodnocení?**

Ano, formou příplatku podle Zákoníku práce ve výši 1 000 až 2 000 Kč měsíčně

6) **Absolvoval/a jste v posledních třech letech nějaké akreditované vzdělávací kurzy, semináře, konference či výcviky k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)?**

Ano, v celkovém rozsahu do 16 hodin

7) **Ve kterých oblastech primární prevence rizikového chování byste měl/a zájem se aktuálně vzdělávat?**

- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

8) **Máte jako školní metodik prevence externí odbornou supervizi?**

Ne, ale mám o ni zájem

9) **Věnujete se v roli školního metodika prevence následujícím činnostem? Pokud ano, zkuste odhadnout, kolik hodin práce průměrně za kalendářní měsíc Vám dané činnosti zaberou.**

	Počet hodin
Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace	4
Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách)	6
Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.	2
Individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování	4
Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblastech prevence atd.	0.5
Vedení písemných záznamů všeho druhu	1
Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči)	0.5
Účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny	2
Vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování	1
<b>Suma řádků</b>	<b>21</b>

10) **Stručně uveďte, co byste aktuálně nejvíce potřeboval/a ke zvýšení kvality vaší práce při vykonávání funkce školního metodika prevence:**

Metodik prevence má být schopen řešit velké množství různých typů rizikového chování. Při běžné vyučovací povinnosti je to naprosto nereálné. Na tuto pozici by měla být na školách zvláštní osoba, která by se věnovala pouze rizikovému chování, jeho řešení a prevenci.

## Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	MŠ – děti	ZŠ – přípravné	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	10. ročník ZŠ	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	další	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	0	0	0	0	0	0	0	3	2	0	0	0	1	0	0	2	0	8
Prevence kyberšikany	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0	0	0	2	0	0	2	0	12
Prevence záškoláctví	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Prevence rizikových sportů	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	8
Prevence rizikového chování v dopravě	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevence rasismu a xenofobie	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	0	2	2	0	0	0	12
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	3	0	0	5
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	2	1	2	0	0	9
Prevence užívání tabáku	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2
Prevence užívání alkoholu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	1	0	0	5
Prevence užívání dalších návykových látek	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	3	0	0	3	0	10
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	4
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	2	0	0	6
Prevence kriminálního chování	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	0	1	1	0	0	0	6
Prevence duševních onemocnění a psychických problémů	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	1	2	0	0	0	6
<b>Suma řádků</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>95</b>

## Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

### Program 1 - Škola sama

**1) Název poskytovatele programu:**

Škola sama

*Doplňující text:* Harmonizační pobyt

**2) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Zážitekový program
- Návčik a trénink dovedností

**4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	1	100
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	2	200
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>3</b>	<b>300</b>

**4-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.**

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

**6) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?**

Spíše spokojena

### Program 2 - Advaita, z.ú.

**1) Název poskytovatele programu:**

Advaita, z.ú.

*Doplňující text:* Co už není sexy, Drogy a my

**2) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Návčik a trénink dovedností

4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	1	3
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	2	6
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>3</b>	<b>9</b>

4-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek

6) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

### Program 3 - MAJÁK o.p.s.

1) Název poskytovatele programu:

MAJÁK o.p.s.

Doplňující text: Klima třídy, Návykové látky

2) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program

4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>3</b>	<b>10</b>

3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	1	4
7. ročník ZŠ / sekunda	1	3
8. ročník ZŠ / tercie	1	3
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>3</b>	<b>10</b>

4-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek

6) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

## Program 4 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: Bezpečně na internetu, Ing. M. Pavelka, Krajské státní zastupitelství Liberec

2) Úroveň programu:

Selektivní primární prevence

3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací

4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	2	8
2. ročník SŠ / sexta	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>2</b>	<b>8</b>

3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>2</b>	<b>8</b>

4-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence kyberšikany
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

6) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

## Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

### Aktivita 1 - Informace k prevenci rizikových jevů, konzultace...

1) Uved'te stručný popis aktivity.

Informace k prevenci rizikových jevů, konzultace, doporučení na třídnické hodiny.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

30

### Aktivita 2 - Přednáška Návykové látky - Advaita z.ú

1) Uved'te stručný popis aktivity.

Přednáška Návykové látky - Advaita z.ú

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

2

## Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

### Aktivita 1 - Přednáška Návykové látky - Advaita z.ú

1) Uved'te stručný popis aktivity.

Přednáška Návykové látky - Advaita z.ú

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

2



## Část 7: Výskyt rizikového chování

1) Do následující tabulky uveďte ke každému jevu počet žáků/studentů vaší školy, u nichž se daný problém v průběhu jednoho školního roku objevil či objevuje.

	MŠ - děti	ZŠ - připravivní	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	10. ročník ZŠ	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	další	Suma sloupců
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Záškoláctví (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	3
Sebeпоškození a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků) <i>*Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2
Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>7</b>

## Část 8: Vyhodnocení (evaluace) preventivních aktivit školy

1) Do jaké míry se Vám podařilo naplnit cíle stanovené v preventivním programu školy?

2 - stanovené cíle se spíše podařilo naplnit

2) Co se Vám během školního roku v souvislosti s prevencí rizikového chování obzvláště podařilo a díky čemu?

3) Co byste rádi v souvislosti s prevencí rizikového chování na vaší škole v příštím školním roce zlepšili či změnili?

