



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu	ICT podporuje moderní způsoby výuky
Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.0717
Název školy	Gymnázium, Turnov, Jana Palacha 804, přísp. organizace
Číslo a název šablony klíčové aktivity	III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Označení sady	3-2-09-Z
Tematická oblast	Zeměpis- regiony Evropy
Autor	Mgr. Jana Křapková
Ročník / délka studia	2/4, 3/4, 6/8, 7/8
Datum tvorby (od – do)	10. 5. 2013 – 16. 12. 2013

01	Anotace	Východní Evropa- Rusko ŠVP: Žák porovnává a přiměřeně hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry a potenciál Evropy. Posoudí hospodářský a politický význam regionů Evropy a Ruska.
01	Metodický pokyn	DUM obsahuje prezentaci (Power Point), která je promítána jako doplněk, osnova vlastního výkladu učitele. Žáci vždy pracují se zeměpisným atlasem. K doplnění učiva jsou využívána i ostatní média, navazující texty, geografické tabulky, doplňující otázky. Žáci mohou pracovat s prezentacemi samostatně v rámci samostudia.

02	Anotace	Východní Evropa- Ukrajina, Bělorusko, Moldavsko ŠVP: Žák porovnává a přiměřeně hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry a potenciál Evropy. Zvažuje, jaké změny ve vybraných regionech nastaly, nastávají, mohou nastat a co je jejich příčinou.
02	Metodický pokyn	DUM obsahuje prezentaci (Power Point), která je promítána jako doplněk, osnova vlastního výkladu učitele. Žáci vždy pracují se zeměpisným atlasem. K doplnění učiva jsou využívána i ostatní média, navazující texty, geografické tabulky, doplňující otázky. Žáci mohou pracovat s prezentacemi samostatně v rámci samostudia.

03	Anotace	Východní Evropa- Pobaltské republiky ŠVP: : Žák porovnává a přiměřeně hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry a potenciál Evropy. Zvažuje, jaké změny ve vybraných regionech nastaly, nastávají, mohou nastat a co je jejich příčinou.
03	Metodický pokyn	DUM obsahuje prezentaci (Power Point), která je promítána jako doplněk, osnova vlastního výkladu učitele. Žáci vždy pracují se zeměpisným atlasem. K doplnění učiva jsou využívána i ostatní média, navazující texty, geografické tabulky, doplňující otázky. Žáci mohou pracovat s prezentacemi samostatně v rámci samostudia.

04	Anotace	Severní Evropa- Norsko, Švédsko, Finsko ŠVP: Žák porovnává a přiměřeně hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, kulturní,
----	----------------	--



evropský
sociální
fond v ČR



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

		společenské, politické a hospodářské poměry a potenciál Evropy. Zvažuje, jaké změny ve vybraných regionech nastaly, nastávají, mohou nastat a co je jejich příčinou.
04	Metodický pokyn	DUM obsahuje prezentaci (Power Point), která je promítána jako doplněk, osnova vlastního výkladu učitele. Žáci vždy pracují se zeměpisným atlasem. K doplnění učiva jsou využívána i ostatní média, navazující texty, geografické tabulky, doplňující otázky. Žáci mohou pracovat s prezentacemi samostatně v rámci samostudia.
05	Anotace	Severní Evropa- Dánsko, Island ŠVP: Žák porovnává a přiměřeně hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry a potenciál Evropy. Zvažuje, jaké změny ve vybraných regionech nastaly, nastávají, mohou nastat a co je jejich příčinou.
05	Metodický pokyn	DUM obsahuje prezentaci (Power Point), která je promítána jako doplněk, osnova vlastního výkladu učitele. Žáci vždy pracují se zeměpisným atlasem. K doplnění učiva jsou využívána i ostatní média, navazující texty, geografické tabulky, doplňující otázky. Žáci mohou pracovat s prezentacemi samostatně v rámci samostudia.
06	Anotace	Západní Evropa- Británie, Irsko ŠVP: Žák porovnává a přiměřeně hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry a potenciál Evropy. Zvažuje, jaké změny ve vybraných regionech nastaly, nastávají, mohou nastat a co je jejich příčinou.
06	Metodický pokyn	DUM obsahuje prezentaci (Power Point), která je promítána jako doplněk, osnova vlastního výkladu učitele. Žáci vždy pracují se zeměpisným atlasem. K doplnění učiva jsou využívána i ostatní média, navazující texty, geografické tabulky, doplňující otázky. Žáci mohou pracovat s prezentacemi samostatně v rámci samostudia.
07	Anotace	Západní Evropa- Francie, Benelux ŠVP: Žák porovnává a přiměřeně hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry a potenciál Evropy. Zvažuje, jaké změny ve vybraných regionech nastaly, nastávají, mohou nastat a co je jejich příčinou.
07	Metodický pokyn	DUM obsahuje prezentaci (Power Point), která je promítána jako doplněk, osnova vlastního výkladu učitele. Žáci vždy pracují se zeměpisným atlasem. K doplnění učiva jsou využívána i ostatní média, navazující texty, geografické tabulky, doplňující otázky. Žáci mohou pracovat s prezentacemi samostatně v rámci samostudia.
08	Anotace	Jihozápadní Evropa- Španělsko, Portugalsko, Andorra ŠVP: Žák porovnává a přiměřeně hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry a potenciál Evropy. Zvažuje, jaké změny ve vybraných regionech nastaly, nastávají, mohou nastat a co je jejich příčinou.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

08	Metodický pokyn	DUM obsahuje prezentaci (Power Point), která je promítána jako doplněk, osnova vlastního výkladu učitele. Žáci vždy pracují se zeměpisným atlasem. K doplnění učiva jsou využívána i ostatní média, navazující texty, geografické tabulky, doplňující otázky. Žáci mohou pracovat s prezentacemi samostatně v rámci samostudia.
09	Anotace	Jižní Evropa- Itálie ŠVP: Žák porovnává a přiměřeně hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry a potenciál Evropy. Zvažuje, jaké změny ve vybraných regionech nastaly, nastávají, mohou nastat a co je jejich příčinou.
09	Metodický pokyn	DUM obsahuje prezentaci (Power Point), která je promítána jako doplněk, osnova vlastního výkladu učitele. Žáci vždy pracují se zeměpisným atlasem. K doplnění učiva jsou využívána i ostatní média, navazující texty, geografické tabulky, doplňující otázky. Žáci mohou pracovat s prezentacemi samostatně v rámci samostudia.
10	Anotace	Jihovýchodní Evropa- Řecko, Albánie ŠVP: Žák porovnává a přiměřeně hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry a potenciál Evropy. Zvažuje, jaké změny ve vybraných regionech nastaly, nastávají, mohou nastat a co je jejich příčinou.
10	Metodický pokyn	DUM obsahuje prezentaci (Power Point), která je promítána jako doplněk, osnova vlastního výkladu učitele. Žáci vždy pracují se zeměpisným atlasem. K doplnění učiva jsou využívána i ostatní média, navazující texty, geografické tabulky, doplňující otázky. Žáci mohou pracovat s prezentacemi samostatně v rámci samostudia.
11	Anotace	Balkánský poloostrov- země bývalé Jugoslávie ŠVP: Žák porovnává a přiměřeně hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry a potenciál Evropy. Zvažuje, jaké změny ve vybraných regionech nastaly, nastávají, mohou nastat a co je jejich příčinou.
11	Metodický pokyn	DUM obsahuje prezentaci (Power Point), která je promítána jako doplněk, osnova vlastního výkladu učitele. Žáci vždy pracují se zeměpisným atlasem. K doplnění učiva jsou využívána i ostatní média, navazující texty, geografické tabulky, doplňující otázky. Žáci mohou pracovat s prezentacemi samostatně v rámci samostudia.
12	Anotace	Jižní Evropa- ostrovní státy ŠVP: Žák porovnává a přiměřeně hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry a potenciál Evropy. Zvažuje, jaké změny ve vybraných regionech nastaly, nastávají, mohou nastat a co je jejich příčinou.
12	Metodický pokyn	DUM obsahuje prezentaci (Power Point), která je promítána jako doplněk, osnova vlastního výkladu učitele. Žáci vždy pracují se zeměpisným atlasem. K doplnění učiva jsou využívána i ostatní média, navazující texty, geografické



evropský
sociální
fond v ČR



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

		tabulky, doplňující otázky. Žáci mohou pracovat s prezentacemi samostatně v rámci samostudia.
13	Anotace	Jižní Evropa- ministáty ŠVP: Žák porovnává a přiměřeně hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry a potenciál Evropy. Zvažuje, jaké změny ve vybraných regionech nastaly, nastávají, mohou nastat a co je jejich příčinou.
13	Metodický pokyn	DUM obsahuje prezentaci (Power Point), která je promítána jako doplněk, osnova vlastního výkladu učitele. Žáci vždy pracují se zeměpisným atlasem. K doplnění učiva jsou využívána i ostatní média, navazující texty, geografické tabulky, doplňující otázky. Žáci mohou pracovat s prezentacemi samostatně v rámci samostudia.
14	Anotace	Jihovýchodní Evropa- Bulharsko, Rumunsko ŠVP: Žák porovnává a přiměřeně hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry a potenciál Evropy. Zvažuje, jaké změny ve vybraných regionech nastaly, nastávají, mohou nastat a co je jejich příčinou.
14	Metodický pokyn	DUM obsahuje prezentaci (Power Point), která je promítána jako doplněk, osnova vlastního výkladu učitele. Žáci vždy pracují se zeměpisným atlasem. K doplnění učiva jsou využívána i ostatní média, navazující texty, geografické tabulky, doplňující otázky. Žáci mohou pracovat s prezentacemi samostatně v rámci samostudia.
15	Anotace	Střední Evropa- Polsko, Maďarsko ŠVP: Žák porovnává a přiměřeně hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry a potenciál Evropy. Zvažuje, jaké změny ve vybraných regionech nastaly, nastávají, mohou nastat a co je jejich příčinou.
15	Metodický pokyn	DUM obsahuje prezentaci (Power Point), která je promítána jako doplněk, osnova vlastního výkladu učitele. Žáci vždy pracují se zeměpisným atlasem. K doplnění učiva jsou využívána i ostatní média, navazující texty, geografické tabulky, doplňující otázky. Žáci mohou pracovat s prezentacemi samostatně v rámci samostudia.
16	Anotace	Střední Evropa- Slovensko ŠVP: Žák porovnává a přiměřeně hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry a potenciál Evropy. Zvažuje, jaké změny ve vybraných regionech nastaly, nastávají, mohou nastat a co je jejich příčinou.
16	Metodický pokyn	DUM obsahuje prezentaci (Power Point), která je promítána jako doplněk, osnova vlastního výkladu učitele. Žáci vždy pracují se zeměpisným atlasem. K doplnění učiva jsou využívána i ostatní média, navazující texty, geografické tabulky, doplňující otázky. Žáci mohou pracovat s prezentacemi samostatně v rámci samostudia.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

17	Anotace	Střední Evropa- Německo ŠVP: Žák porovnává a přiměřeně hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry a potenciál Evropy. Zvažuje, jaké změny ve vybraných regionech nastaly, nastávají, mohou nastat a co je jejich příčinou.
17	Metodický pokyn	DUM obsahuje prezentaci (Power Point), která je promítána jako doplněk, osnova vlastního výkladu učitele. Žáci vždy pracují se zeměpisným atlasem. K doplnění učiva jsou využívána i ostatní média, navazující texty, geografické tabulky, doplňující otázky. Žáci mohou pracovat s prezentacemi samostatně v rámci samostudia.
18	Anotace	Střední Evropa- alpské země ŠVP: Žák porovnává a přiměřeně hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry a potenciál Evropy. Zvažuje, jaké změny ve vybraných regionech nastaly, nastávají, mohou nastat a co je jejich příčinou.
18	Metodický pokyn	DUM obsahuje prezentaci (Power Point), která je promítána jako doplněk, osnova vlastního výkladu učitele. Žáci vždy pracují se zeměpisným atlasem. K doplnění učiva jsou využívána i ostatní média, navazující texty, geografické tabulky, doplňující otázky. Žáci mohou pracovat s prezentacemi samostatně v rámci samostudia.
19	Anotace	Střední Evropa- Česká republika- fyzicko-geografická charakteristika ŠVP: Žák porovnává a přiměřeně hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry a potenciál Evropy. Zvažuje, jaké změny ve vybraných regionech nastaly, nastávají, mohou nastat a co je jejich příčinou. Hodnotí a porovnává na přiměřené úrovni polohu, přírodní poměry, přírodní zdroje, lidský a hospodářský potenciál České republiky v evropském a světovém kontextu.
19	Metodický pokyn	DUM obsahuje prezentaci (Power Point), která je promítána jako doplněk, osnova vlastního výkladu učitele. Žáci vždy pracují se zeměpisným atlasem. K doplnění učiva jsou využívána i ostatní média, navazující texty, geografické tabulky, doplňující otázky. Žáci mohou pracovat s prezentacemi samostatně v rámci samostudia.
20	Anotace	Střední Evropa- Česká republika- socioekonomická charakteristika ŠVP: Žák porovnává a přiměřeně hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry a potenciál Evropy. Zvažuje, jaké změny ve vybraných regionech nastaly, nastávají, mohou nastat a co je jejich příčinou. Lokalizuje na mapách jednotlivé kraje České republiky a hlavní jádrové a periferní oblasti z hlediska osídlení a hospodářských aktivit.
20	Metodický pokyn	DUM obsahuje prezentaci (Power Point), která je promítána jako doplněk, osnova vlastního výkladu učitele. Žáci vždy pracují se zeměpisným atlasem. K doplnění učiva jsou využívána i ostatní média, navazující texty, geografické tabulky, doplňující otázky. Žáci mohou pracovat s prezentacemi samostatně v rámci samostudia.