

Gymnázium, Turnov, Jana Palacha 804, příspěvková organizace

tel/fax 481322193, www. gytu.cz, e-mail: reditelstvi@gytu.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2017 / 2018

Zpracovali: Mgr. Miroslav Vávra
Mgr. Pavel Liška
PaedDr. Zuzana Sehnalová
Mgr. Andrea Bucková
Martina Janečková
Jana Mrkáčková

Předkládá: Mgr. Miroslav Vávra

V Turnově 5. října 2018

Obsah:**Strana:**

Obsah.....	2
1. Základní údaje o škole.....	3
2. Organizace studia.....	4
3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy.....	7
4. Údaje o počtu žáků.....	13
5. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzděl. programy.....	15
6. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	20
7. Údaje o spolupráci se sociálními partnery.....	22
8. Údaje o zapojení do projektů.....	23
9. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	24
10. Údaje o poradenských službách.....	38
11. Údaje o řízení školy.....	40
12. Údaje o dalších záměrech školy, zhodnocení, závěr.....	42
13. Údaje o výsledcích kontrol.....	45
14. Základní údaje o hospodaření školy.....	46
15. Přílohy.....	47

1. Základní údaje o škole

Název školy: Gymnázium, Turnov, Jana Palacha 804, příspěvková organizace

Adresa školy: Jana Palacha 804, 511 01 Turnov

Identifikátor zařízení: 600 012 638

Právní forma: příspěvková organizace

Způsob hospodaření: příspěvková organizace

Číslo účtu: ČSOB, a.s. Turnov - 160707240 / 0300

IČO: 00 85 49 81

Zřizovatel: Liberecký kraj
sídlo - U Jezu 642/2a, 461 80 Liberec 2
IČO zřizovatele - 70 89 15 08

Ředitel školy: Mgr. Miroslav Vávra (jmenován RLK od 1.8. 2018
na období 6 let do 31.7. 2024)

Zápis do rejstříku škol: 1.1. 2005, datum zahájení činnosti: 19.6. 1996

Škola sdružuje:
Gymnázium, kapacita 450 žáků, IZO: 102 454 311
Školní jídelna, kapacita 500 jídel, IZO: 102 878 374

Kontakt:

tel. 481 322 849 (sekretariát), 481 322 720 (zástupkyně ředitele, výchovná poradkyně)

tel/fax 481 322 193 (ředitel)

e-mail: reditelstvi@gytu.cz nebo prijmeni@gytu.cz
<http://www.gytu.cz>

Základní údaje o školské radě:

6 členů – 2 zástupci zřizovatele, 2 zástupci zaměstnanců, 2 zástupci oprávněných osob,
stav k 31.8. 2017

zástupci zřizovatele: PhDr. Hana Maierová, Mgr. Petra Houšková (jmenování RLK),

zástupci zaměstnanců: Mgr. Daniel Strnad, Mgr. Dana Kňapová

zástupci oprávněných osob (zákonní zástupci a zletilí žáci): Kateřina Kudělková,
Lucie Franců

předseda: Kateřina Kudělková

místopředsedkyně: Mgr. Dana Kňapová

ustavující zasedání Školské rady: 6. ledna 2006

2. Organizace studia

Poskytované obory vzdělávání:

7941K/41 Gymnázium – všeobecné, studium denní, nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 150, délka studia: 4 roky 0 měsíců,

7941K/81 Gymnázium – všeobecné, studium denní, nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 300, délka studia: 8 roků, 0 měsíců.

Školním rokem 2017/2018 dovrší turnovské gymnázium 110 let své existence . V Turnově bylo totiž gymnázium založeno již v roce 1908, po různých historických peripetiích (reálka, československé státní reálné gymnázium, desetiletá střední škola, jedenácti a dvanáctiletá střední škola, SVVŠ, od roku 1970 gymnázium) jsme dospěli až do současného stavu. Ve školním roce 201/2018 měla škola ve své nabídce dva studijní obory – čtyřletý (7941K/41) a víceletý (7941K/81). Oba obory (7941K/81 a 7941K/41) jsou naplněním § 5 zák. 561/04 (dále jen školský zákon). Oborová skladba je prakticky stejná od školního roku 1990/1991. Od 1.9. 2007 vyučujeme na nižším stupni gymnázia dle školního vzdělávacího programu, který byl vytvořen podle Rámcového vzdělávacího programu základního vzdělávání ve znění z 1.9. 2007 (tato povinnost je dána § 4 školského zákona). Od 1.9. 2009 vyučujeme na vyšším stupni gymnázia a na čtyřletém gymnázium dle školních vzdělávacích programů, které byly vytvořeny dle Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia (jde o naplnění § 4 zák. 561/04 Sb.).

Čtyřletý i víceletý obor jsou v souladu se smyslem a posláním vzdělávání na gymnáziích, tedy školách všeobecného zaměření (viz níže). Jejich nastavení je souladu se všemi školskými programovými dokumenty celorepublikovými a především základním školským dokumentem Libereckého kraje (Dlouhodobý záměr) a plně zapadají do portfolia lokální nabídky středoškolských studijních oborů.

Hlavním cíle gymnaziálního vzdělávání je vybavit žáky takovým stupněm osvojení klíčových kompetencí, aby byli schopni rozvíjet své schopnosti v dalším vzdělávání – především v terciární sféře vzdělávací soustavy (univerzita, vysoké školy, vyšší odborné školy). Je takřka klíčové, aby osvojené kompetence byly využitelné i pro praktický život. Považujeme za správné implementovat do výuky i prvky neformálního vzdělávání. Neboť vzdělávání je celoživotní proces, to je klíčová myšlenka, o jejíž správnosti se snažíme žáky přesvědčit.

Absolventi naší školy takřka ve sto procentech pokračují ve studiu na různých typech vysokých škol. Dnešní výběr oborů nabízených vysokými a vyššími odbornými školami je leckdy až absurdní. Velkou pozornost proto věnujeme poradenské a konzultační činnosti, konkrétně kvalitě výběru dalšího studia (viz kapitola o výchovném poradenství). Soustavně komunikujeme s podnikatelskou sférou, vysokými školami a dalšími státními i obecními institucemi, abychom našim studentům mohli předat co nejvěrohodnější informace o jejich potenciální sféře působnosti.

Nižší stupeň víceletého gymnázia je určen k rozvíjení základních klíčových kompetencí, což odráží i základní školní kurikulární dokument (Školní vzdělávací program). Velký důraz klademe na kompetenci k učení. Naším hlavním cílem je, aby si žáci vytvořili studijní návyky, aby se naučili se správně učit, přistupovat ke studiu jako k zásadní fázi vzdělanostní životní cesty – ze školy by měl odejít absolvent, který se bude umět orientovat ve světě obecně, ve světě dalšího vzdělávání zvláště. Absolvent nižšího stupně víceletého gymnázia tak získá velmi dobrou výchozí pozici pro další studium na naší či jiné střední škole (odchody žáků po kvartě jsou výjimečné, ale jsou). Nejde jen o předávání souborů vědomostí, ale i o schopnost

pracovat s nimi. Fakt, že ti, kteří odcházejí na jiné střední školy po skončení nižšího gymnázia, jsou veleúspěšní, svědčí o správnosti námi nastoupené cesty.

Na vyšším stupni víceletého gymnázia, resp. na čtyřletém studiu, je cíl jasný a v kurikulárních dokumentech zřetelně formulovaný: aby si studenti vyššího gymnázia a čtyřletého cyklu prohloubili vědomosti a dovednosti z nižšího gymnázia, resp. ze základní školy. Umět se učit pokud možno samostatně, umět řešit problémy, neuhýbat před nimi, brát je jako výzvu, umět komunikovat, efektivně využívat dostupných prostředků komunikace, mít schopnost sebereflexe, umět odhadnout vlastní možnosti, umět se orientovat ve společnosti, zabývat se společenskými problémy, mít přehled o světě, vyvíjet vlastní iniciativu etc.

Pokoušíme se zohlednit, a snad se nám to i daří, formující se zájmy studentů tím, že nabízíme širokou škálu seminářů, zejména na vyšším stupni víceletého gymnázia a na čtyřletém gymnáziu tak, aby studenti mohli přizpůsobit skladbu seminářů svému potenciálnímu studijnímu či profesnímu zaměření. Považujeme za důležité prohlubování vztahů mezi výkladem látky ve vyučovací hodině a doplněním této látky samostudiem, vyhledáváním materiálů podle zaměření studenta. Vytváříme k tomu i dostatečné materiální podmínky - kvalitně vybavená studovna s průběžně doplňovanou odbornou knihovnou (řada absolventů v současnosti studujících vysokou školu služeb naší studovny využívá). Jsme si vědomi, že potenciálně je nutno směřovat k daleko vyššímu stupni individualizace výuky.

Snažíme se, aby výuku vhodně doplňovala spolupráce s organizacemi v rámci města Turnov. Osvědčuje se spolupráce s MÚ Turnov, s Kulturním centrem Turnov s.r.o. – správce městského kina a divadla (výchova filmového a divadelního diváka, divadelní projekty), Městskou sportovní s.r.o. (správce městských sportovních zařízení), turnovskými sportovními kluby (zvláště lehkými atlety, orientačními běžci i s turnovskými hokejisty). Využíváme v míře více než hojně místní nová sportoviště, zvláště nový zimní stadion, kterého využíváme hojně ve výuce tělesné výchovy. V průběhu školního roku měli studenti řadu možností poznat zajímavé osobnosti, které leccos dokázaly a které jim mohou být vzorem do budoucna.

Komunikaci v cizích jazycích považujeme za jeden z důležitých faktorů budoucího uplatnění absolventů. Je to prakticky uplatnitelná nutnost v rámci globalizujícího se trhu práce, se kterou se snažíme vyrovnat, a víceméně se nám to daří. Jsme si vědomi, že jazyk je pouhý prostředek komunikace a že náš absolvent musí být komplexně kompetentní.

Hlavním cizím jazykem je angličtina, s níž především studenti přicházející ze základní školy mají stále větší problémy (pokud ji před příchodem na naši školu nestudovali), setrvalý zájem je o němčinu, naší specialitou je španělština, rozšiřujeme však i výuku francouzštiny a ruštiny. Výuka všech jazyků je koncipována tak, aby vedla k rozvoji komunikativních dovedností ústních i písemných, nezapomínáme na to, že jazyk je velmi významným prostředkem k cestě do světa. Umožňujeme i přípravu na nadstandardní jazykové zkoušky, což absolventům může usnadnit případnou pozici na trhu práce. Nepovinně vyučujeme též latinu a v úvahu připadá i italština.

Školní rok 2017/2018 byl ve znamení postupujících změn školského zákona. Poslední čtvrtina školního roku byla zasvěcena důkladné přípravě na nástup žákyně, která bude v rámci inkluze studovat naši školu (semináře, návštěvy odborníků i odborných zařízení). Drobnou, ale důležitou změnou prošel projekt státních maturit – spíše ulevil od povinností školy (centrální oprava písemných prací z českého jazyka), zato přidal otázek týkajících se smysl současné podoby maturity z mateřského jazyka.

Když po volbách do krajských zastupitelstev (2016) zasedl na místo radního pro školství Mgr. Petr Tulpa, ukázalo se, že jde o člověka znalý problematiky regionálního školství. I díky němu zůstala velmi dobrá spolupráce se školským odborem kraje na vysoké úrovni. Je i zásluhou takto nastavené spolupráce, že si turnovské gymnázium udrželo svou velmi dobrou pozici mezi středními školami nejen Libereckého kraje.

Počet tříd celkem - 12

Počet tříd víceletého (osmiletého) studia - 8

Počet tříd čtyřletého studia - 4

Celkový počet žáků – 353

Průměrný počet žáků ve třídě – 29,42

Počet žáků na učitele – 12,16

Počet integrovaných žáků - 1

Počet žáků přijatých do primy - 30

Počet žáků přijatých do 1. ročníku - 30

Počet odučených hodin týdně – 581

Průměrný počet hodin na učitele (včetně zástupce a ředitele) – 20,02

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Údaje o pracovnících organizace

Počty pracovníků přepočtené – 37,27

Pedagogičtí pracovníci – 29,018

Nepedagogičtí pracovníci – 10,5

Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci gymnázia (přehled)

Pedagogičtí pracovníci s plným úvazkem - 22

Pedagogičtí pracovníci s částečným úvazkem - 11

Celkem pedagogických pracovníků - 33

Nepedagogičtí pracovníci - provozní - administrativa - 2 (2 ženy)

knihovnice - 1 (1 žena)- na částečný úvazek

správce budovy - 1 (1 muž)

jídelna – 4,5 (5 žen – z toho 1 na částečný úvazek)

úklid budovy – 2,3(3 ženy- z toho 1 na částečný úvazek)

Celkem pracovníků školy - 45

Týdenní počet vyučovacích hodin dle řádného rozvrhu

Celkový počet hodin – 581

Počet hodin odučených v přírodovědných předmětech – 190

v humanitních předmětech – 334 (z toho jazyky 244)

ve výchovách (tělesná, výtvarná a hudební) – 57

Pedagogičtí pracovníci školy:

Jméno/aprobace

Miroslav V á v r a , ředitel školy (český jazyk a dějepis)
Pavel L i š k a , zástupce ředitele (matematika - fyzika)
Zuzana S e h n a l o v á, výchovná poradkyně (anglický jazyk)
Iva F e j f a r o v á (anglický jazyk – tělesná výchova)
Pavel F e r e n c (francouzský jazyk – anglický jazyk)
Ing. Ivan H á j e k (informatika)
Jana H l a v á č o v á (český jazyk – anglický jazyk)
Petr J e č n ý (anglický jazyk – tělesná výchova)
Vladimír K a f k a (matematika – fyzika)
Andrea B u c k o v á (biologie)
Jana K ř a p k o v á (tělesná výchova – zeměpis)
Dana K ň a p o v á (biologie – chemie)
Pavel M l e j n e k (zeměpis – dějepis)
Tomáš N o v o t n ý (informatika – matematika)
Hedvika N o v o t n á (matematika – informatika)
Iveta P e l c o v á (německý jazyk – český jazyk)
Jana P f a j f r o v á (matematika – fyzika)
Jana R o z u m o v á (český jazyk – základy společenských věd)
Pavel S t a r ý (anglický jazyk)
Daniel S t r n a d (tělesná výchova)
Kamila S e h n a l o v á (anglický a německý jazyk)
Miroslava S t a n k o v á (český jazyk – španělský jazyk)
Jan V o ň a v k a (informatika, matematika)

Asistent pedagoga :

Monika Š v a n c a r o v á

Pedagogové s částečným úvazkem:

Ljuba B r a d á č o v á (německý jazyk)
Vladimíra B e r n a t o v á (německý jazyk)
Juan C o c i n a (španělský jazyk)
Jaroslava D u d k o v á (německý jazyk)
Vladimír F i š e r (tělesná výchova – dějepis)
Ondřej H a l a m a (základy společenských věd)
Lucie K u n s t o v á (hudební výchova)
Denisa S m e t a n o v á (výtvarná výchova)
Eleonora T e h n í k o v á (výtvarná výchova)
Iveta V a v ř i c h o v á (biologie)
Jiří M a š e k (dějepis)

Nepedagogičtí pracovníci školy:

Martina Janečková – hospodářka
Jana Mrkáčková – mzdová účetní a pokladní
Monika Švancarová – knihovnice

Petr Červinka – správce budovy
Eva Krejčová – uklízečka
Alena Fajglová – uklízečka
Martina Mrázová – uklízečka (částečně)

Dagmar Egrtová – vedoucí školní jídelny
zaměstnankyně školní jídelny –
Martina Rudolfová
Martina Mrázová (částečně)
Ladislava Brožová
Irena Johnová

Způsobilost pedagogických pracovníků v přepočtených úvazcích

odborná pedagogická způsobilost	pouze odborná způsobilost	pouze pedagogická způsobilost	bez způsobilosti	celkem
29,018	0,00	0,00	0,00	29,018

Specializované činnosti:

výchovný poradce	ano
koordinátor inf. a kom. technologií	ano
koordinátor ŠVP	ano
školní metodik prevence	ano

Věková skladba pedagogického sboru v přepočtených úvazcích (dle přep. úvazků)

do 30 let	31 až 40 let	41 až 50 let	51 až důchodový věk	důchodový věk
1,00	1,00	14,87	10,47	0,77
Z toho žen – 1,00	Z toho žen – 0	Z toho žen – 5,63	Z toho žen – 7,00	Z toho žen – 0,77

Základní statistické údaje o věku pracovníků (k 31.8. 2018):

Průměrný věk všech pedagogů – 49,75

Průměrný věk všech pracovníků školy – 48,32

Platové podmínky pracovníků školy:

	2015/16	2016/17	2017/18
Celkový počet pracovníků	44	46	44
Počet pedagogických pracovníků	28	28	29
Průměrná výše měsíční mzdy ped. prac.	31.055	33.753	36.463
Průměrná výše měsíční mzdy neped. prac.	17.726	19.402	21.498
Nenárokové složky mzdy - ped.	4.071	4.605	4.862
Nenárokové složky mzdy - neped	2.389	2.767	2.881

4. Údaje o počtu žáků

Gymnázium – čtyřleté – 79 41K/41 - 116 žáků

Dívky/chlapci – 93 / 23

Gymnázium – víceleté – 79 41 K/81a – 122 žáků

79 41 K/81b – 115 žáků

Dívky/chlapci – 7941K/81 –124/113

celkový počet žáků 353 žáků (stav 2016/2017 – 351 žáků)

Dívky/chlapci – celkem 217 / 136

počet tříd 12 (stav 2016/2017 - 12 tříd)

Počet žáků začíná v posledních letech kolísat kolem 350, v příštím roce klesne pod tuto hranice. Je to způsobeno mj. i tím, že přicházejí či odcházejí zahraniční studenti v rámci spolupráce s organizací AFS. Ve školním roce 2019/2020 stoupne počet nad 350.

Počet tříd i žáků je v souladu s Dlouhodobým záměrem a odpovídá zaměření školy gymnaziálního typu ve městě se zhruba čtrnácti tisíci obyvateli a spádovostí kolem třiceti tisíc obyvatel. Stav kolem 340 až 360 žáků ve 12 třídách (počet tříd i žáků) považujeme za dlouhodobě udržitelný a nepředpokládáme významný výkyv v zájmu o studium na naší škole. Opticky to vypadá jako odliv žactva, leč se změnou financování se bude počet žáků v jednotlivých třídách ustalovat kolem čísla 27 (změna má nastat od 1.1. 2019).

Výkon státní správy

správní rozhodnutí vydaná dle zákona 500/2004 Sb.

Rozhodnutí:	
o přijetí do 1. ročníku	69
o nepřijetí do 1. ročníku	91
o přijetí do vyššího ročníku	0
o nepřijetí do vyššího ročníku	0
o přestupu	0
o změně oboru	0
o uznání dosaženého vzdělání	0
o povolení individuálního vzdělávání žáka	0
o opakování ročníku	0
o přerušení vzdělávání	0
o vyloučení	0
o podmíněném vyloučení	0
celkem	160

5. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy

Škola naplňuje cíle základního i středního vzdělávání v souladu s právními i pedagogickými dokumenty. Rozvíjí klíčové kompetence, schopnosti, postoje a hodnoty důležité pro osobní rozvoj jedince.

Přehled o prospěchu

třída	prospěch – 1. pololetí	prospěch – 2. pololetí
Prima – 1.A	1,18	1,14
Sekunda – 2.A	1,23	1,21
Tercie- 3. A	1,58	1,43
Kvarta – 4. A	1,57	1,57
Kvinta – 5. A	1,78	1,67
Sexta – 6. A	1,58	1,54
Septima – 7. A	1,72	1,68
Oktáva – 8. A	1,92	1,92
1. ročník – 1. C	1,69	1,76
2. ročník – 2. C	1,56	1,51
3. ročník – 3. C	1,66	1,67
4. ročník – 4. C	1,87	1,85

Celkový prospěch za 1. pololetí -

353 žáků – celkový prospěch 1,61 (1,612), 2016/2017 – 1,64 (1,641)

Celkový prospěch za 2. pololetí -

352 žáků – celkový prospěch 1,58 (1,579), 2016/2017 – 1,62 (1,622)

Přehled o uplatněných výchovných opatřeních

Celkově bylo uplatněno 139 výchovných opatření (pochvaly, třídní a ředitelské důtky, snížené známky z chování). Z toho 1 trest (třídní a ředitelské důtky, snížená známka z chování).

Působí to poněkud podivně, ale je to způsobeno spíše snahou řešit problémy dohodou, jednáním se zákonnými zástupci, cílenou prevencí.

Výrazně rozdílný počet pochval v 1. a 2. pololetí byl způsoben tím, že různé soutěže a další důvody k pochvalám se odehrály v jarních měsících.

výchovné opatření	1. pololetí	2. pololetí
pochvala	0	139
jiná ocenění	0	0
důtka třídního učitele	0	1
důtka ředitele školy	0	0
snížená známka z chování	0	0

Přehled o počtu zameškaných hodin:

Průměr zameškaných hodin na žáka – 101,88 (v roce 2016/2017 – 98,04)

Prima – Kvarta – 84,99 (v roce 2016/2017 – 79,36)

Kvinta – Oktáva – 102,56 (v roce 2016/2017 – 113,88)

1. – 4. ročník 118,88 (v roce 2016/2017 – 100,87)

Neomluvená absence -

Prima – Kvarta – 0 (průměr na žáka 0,00 – v roce 2016/2017 – 0,00)

Kvinta – Oktáva – 0 (průměr na žáka 0,00 – v roce 2016/2017 – 0,00)

1. – 4. ročník – 0 (průměr na žáka 0,00 – v roce 2016/2017 – 0,00)

Počet zameškaných hodin se v průměru ve srovnání s předchozím školním rokem opět snížil. Výkyvy v absenci (případně jednotlivé excesy, které je způsobují) patří k běžnému chodu školy. Tento stav již několik let a jeví se nám v dané konstelaci jako adekvátní.

Údaje o přijímacím řízení:

Nastavení kritérií pro přijetí ke studiu na gymnáziu byla v obou oborech v souladu s § 60 zákona 561/04 Sb. (školský zákon).

7941K/81 – testy z matematiky, českého jazyka a obecných studijních předpokladů, zohledněny byly i výsledky ze základní školy.

7941K/41 – testy z matematiky, českého jazyka a obecných studijních předpokladů, zohledněny byly i výsledky ze základní školy

víceleté studium – 74 uchazečů

přijato - 30 (25 přímo, 4 autoremedurou, 1 na odvolání)

čtyřleté studium - 58 uchazečů

přijato 30 (24 přímo, 5 autoremedurou, 1 na odvolání)

Komentář:

vzhledem ke stabilizovanému počtu žáků v posledním ročníku základních škol v Turnově je počet uchazečů o čtyřleté studium podobný loňskému. Počet odevzdaných zápisových lístků do čtyřletého oboru se ustálil na zhruba 25 (šlo povětšinou o uchazeče mimo Turnov a okolí), kapacita oboru byla s přehledem naplněna.

O víceleté studium je trvalý vysoký zájem (poměr 2:1). Takový zájem zaručuje, že dochází k výběru mezi uchazeči (průměr známek na vysvědčení přijatých mírně přesahuje 1,00). Přijatí jsou žáci motivovaní, se značnými ambicemi, ale také jedinci, kteří by jinak na základní škole, při vši úctě, zplaněli. Možná i tato neukotvenost (žáci nejsou přesvědčeni o správnosti víceletého studia, jde o rozhodnutí zákonných zástupců) vede na konci kvarty (9. třída) ke snížení počtu žáků v důsledku jejich přechodu na odborné školy.

Přehled výsledků maturitních zkoušek:

Celkový počet maturantů – 59

čtyřleté studium – 29

víceleté studium – 30

prospělo s vyznamenáním –18

čtyřleté studium – 7

víceleté studium – 11

prospělo – 40

čtyřleté studium – 21

víceleté studium – 19

neprospěl – 1

čtyřleté studium - 1

Uplatnění absolventů:

celkový počet absolventů – 58

čtyřleté studium – 28

víceleté studium – 30

vysoké školy – 57 (98,2 %)

čtyřleté studium - 27

víceleté studium - 30

ostatní (zaměstnání, živnost, práce v cizině etc.) – 1

čtyřleté studium – 1

víceleté studium – 0

Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků:

Maturitní zkouška a její organizace prodělala v tomto školním roce jen minimální změny, přesto část školení našich učitelů týkala se právě MZ. Bylo nutno doplnit počty zadavatelů a hodnotitelů ústních zkoušek pro PUP.

Průběžné vzdělávání pedagogů je nedílnou součástí jejich učitelského života. Systém dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je zajišťován řadou institucí, nejvýznamnější z nich je patrně Národní institut dalšího vzdělávání (NIDV), v našem kraji i CVLK (Centrum vzdělanosti Libereckého kraje). Činnost obou institucí je pro naše pedagogy přínosná a využívají seminářů NIDV i CVLK ke svému profesnímu růstu. Jde o jednorázové akce (odborné semináře jednotlivých předmětů) i o dlouhodobější projekty.

Výchovná poradkyně Dr. Zuzana Sehnalová se pravidelně účastní koordináčních schůzek výchovných poradců v rámci okresu i kraje, stejně tak obdobné konzultace absolvovala i metodička Mgr. Andrea Bucková.

Využili v míře takřka maximální prostředky pro vzdělávání pedagogů z evropských zdrojů. Celý pedagogický sbor absolvoval vzdělávací program k prohlubování odborné kvalifikace dle zákona č. 563/04 Sb. a §1 vyhlášky č. 317/2005 Sb. Šlo o vzdělávací program s názvem Komunikace podporující příznivé klima ve školském prostředí. Vedle tohoto programu se pedagogové zdokonalují ve znalosti cizích jazyků. Výuka, která je hrazena také z tzv. šablon, probíhala po celý školní rok a bude pokračovat i v roce následujícím (anglický a německý jazyk).

6. Údaje o spolupráci se sociálními partnery

Naše škola se snaží mít alespoň rámcově přehled o tom, jaké jsou požadavky potenciální zaměstnavatelské sféry jejích žáků. Velmi jednoduché to mají odborné školy, které jsou nějakým způsobem zaměřeny. U gymnázií je to přece jen obtížnější, neboť gymnazisté mohou být potenciálními klienty vysokých škol, ale také klasické zaměstnavatelské sféry. Trend z posledních několika let svědčí o tom, že absolventi naší školy míří na vysoké školy. Neznamena to, že bychom podceňovali kontakty se zaměstnavatelskou, resp. podnikatelskou sférou. Studenti se pravidelně seznamují s místními firmami formou exkurzí a letních studentských brigád.

Spolupráce a kontakty se zaměstnavatelskou sférou jsou podrobně rozpracovány ve školních vzdělávacích programech.

Vždy po dvou letech organizujeme exkurzi do Auto Škody Mladá Boleslav, jako největšího a nejvýznamnějšího zaměstnavatele v regionu. Spolupracujeme s několika turnovskými firmami, kterým doporučujeme studenty i absolventy jak pro trvalé, tak příležitostné zaměstnání.

Již několikátý rok připravujeme pro studenty předposledního ročníku (septima a třetí ročník) projekt, jehož součástí je i kontakt se zaměstnavatelskou sférou – viz ŠVP.

Projekt: Úvod do světa práce

Výchovná a kariérová poradkyně je v úzkém kontaktu s personalisty důležitých firem v regionu, spolupracuje s personálními agenturami a dále se vzdělává na seminářích pedagogicko-psychologické poradny.

Součástí projektu je seminář vedený výchovnou poradkyní, na němž předává poznatky vzešlé z výše zmíněné spolupráce, a exkurze organizované třídními učiteli.

Se studenty 3. ročníku uskutečnila výchovná poradkyně projekt Úvod do světa práce – jeden den v zaměstnání. Studenti strávili celý den v zaměstnání, které si vybrali jako budoucí povolání. Byli zapojeni do běžné činnosti nebo mohli sledovat, jak budou jednou pracovat v lékárně, automobilové firmě, v České televizi, nemocnici, pedagogicko-psychologické poradně a jiných firmách a organizacích. Ptali se, konzultovali, získali zkušenost.

Níže uvádíme přehled zaměstnavatelů, kteří ochotně participovali na našem projektu. Cíleně neuvádíme celou tabulku, neboť pro účel a smysl našeho projektu nemá význam.

Zaměstnavatel
ARCHITEKTONICKÝ ATELIÉR HILPERT
Člověk v tísni
Dolident s.r.o.
Beckman Coulter Česká republika s.r.o.
Mateřská škola Turnov, Bezručova 590, příspěvková organizace
Česká televize, redakce zpravodajství
Magna International
MÚ Turnov
Národní památkový ústav, územní odborné pracoviště v Liberci
Alza
Fyziomartina
Mgr. Aleš Mikl, advokátní kancelář
AČR, rekruční pracoviště Liberec
RP Climbing s.r.o.
Úřad práce Semily

Úřad práce v Semilech pro nás připravuje celodenní seminář věnovaný právě orientaci na trhu práce, pracovně právní problematice a možnostem studia a stáží doma i v zahraničí. Žáci jsou seznámeni s tím, jak se chovat v případě, že se nedostanou na vysokou školu (nebo ji po čase opustí). Do výuky byly v rámci ŠVP zařazeny i příprava na přijímací pohovor, tvorba motivačního dopisu a strukturovaného životopisu Europass nejen v českém jazyce, ale i v ostatních cizích jazycích.

Jak bylo řečeno, naši žáci se dostávají na vysoké školy, proto je nutno je seznamovat s měnící se nabídkou akreditovaných vzdělávacích programů na vysokých školách. Vysoké školy začínají samy vyvíjet aktivitu – ve školním roce 2014/2015 proběhlo tradičně několik prezentací vysokých škol pro studenty 3. a 4. ročníků.

Ostatní prezentace jsou žákům zprostředkovány pomocí školního webu, individuálního poradenství a pravidelně aktualizovaných nástěnek.

7. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola je zapojena do práce několika institucí, které se zabývají dalším vzděláváním (NIDV, CVLK a VCT). Naši učitelé IVT a cizích jazyků dále nabízejí akreditované programy a jazykové kurzy v rámci DVPP a spolupracují se Vzdělávacím centrem Turnov jako lektoři pro veřejnost a lektoři firemního vzdělávání.

Od září 2017 naše škola vstoupila do projektu „Škola v akci“, který si klade za cíl rozvoj školy v prioritních oblastech. Projekt je financován z Evropských strukturálních fondů OP Výzkum, vývoj a vzdělávání, tzv. Šablony. Od 1. Září 2017 byla v rámci tohoto projektu zřízena pozice Kariérního poradce, který má na starost přípravu našich žáků na vstup na trh práce, volbu dalšího studia, ale také řeší problematiku předčasných odchodů žáků z naší školy. V rámci šablon v minulém školním roce 18 pedagogů absolvovalo kurz Komunikace podporující příznivé klima ve školském prostředí a od jara 2018 se 16 našich pedagogů účastní jazykových kurzů. Čtyři navštěvují kurz německého jazyka pro mírně pokročilé, pět kurz anglického jazyka pro pokročilé a ostatní se účastní kurzu angličtiny pro mírně pokročilé. Všechny tyto kurzy budou končit v dubnu 2019. Každý kurz má 80 vyučovacíh hodin.

V minulém školním roce se někteří pedagogové orientovali především na doškolení v rámci státních maturit. Vyškolili se další zadavatelé, zkoušející a přísedící. V rámci předmětových komisí proběhly úpravy maturitních témat.

Naši pedagogové se zapojují do tematických workshopů T-Centra, které jsou určeny pro žáky základních škol a gymnázií. Někteří učí anglický jazyk a výpočetní techniku v turnovských firmách.

Celý rok probíhala spolupráce s pracovníci PC v Liberci, která konzultovala s vyučujícími 1. ročníku výuku žáka se speciálními vzdělávacími potřebami. Proběhly i další schůzky s rodičem žáka. Všichni pedagogové používali vhodné výukové materiály pro dotyčného studenta.

Přehled účasti na programech dalšího vzdělávání:

<i>Název programu/ druh</i>	<i>Akreditace</i>	<i>Rozsah/forma</i>	<i>Způsob ukončení</i>	<i>Počet účastníků/ absolventů</i>
Individuální poradenství, trénink v oblasti informatiky	ne	4 – 6 prezenční		32
Tematicky zaměř. Semináře DVPP	ano	6 – 8 prezenční	certifikát	18
Jazykové kurzy DVPP	ano	80 prezenční	Bude ukončeno v dubnu 2019	16

8. Údaje o zapojení do projektů

Ve školním roce 2017/2018 se naši studenti z nižšího i vyššího gymnázia účastní projektu Pět portfolio (5P), jehož nositelem je Vzdělávací centrum Turnov, o.p.s. Žáci si mohli vybrat aktivitu z nabídky:

- Portfolio budoucího přírodovědce
- Portfolio budoucího architekta
- Portfolio budoucího medika
- Portfolio budoucího technika
- Portfolio pro nerozhodnuté

Projekt je financován MŠMT v rámci dotačního programu Podpora nadaných žáků základních a středních škol v roce 2016.

Projekt je realizován ve spolupráci se střediskem AV ČR, firmou TOPTEC, iQLANDÍÍ v Liberci a TU v Liberci.

Projekt navazoval na systematickou práci s nadanými žáky v rámci T-Centra a byl volným pokračováním úspěšného projektu Otvíráme dveře do světa vědy. Cílem projektu bylo přiblížit žákům moderní a perspektivní technické a přírodovědné obory. Žákům, kteří dosud nejsou rozhodnutí, kterým směrem se dále odborně profilovat, pak představit obecnější nové technologie, vědecké a profesní prostředí a pomoci s výběrem budoucího zaměření.

Všechny programy (portfolia) měli rozsah 25 hodin a byly realizovány v celkem 6 cca 4hodinových blocích, které probíhali zpravidla 1× měsíčně v odpoledních hodinách (cca 14.00–18.00 hod.) nebo v sobotu, a to v období květen–červen 2017 a následně září–prosinec 2017. Programy byly zdarma, účastníci si hradili pouze individuální dopravu do míst jednotlivých setkání.

T-Centrum

Naše škola aktivně spolupracuje s T-Centrem, které organizuje Vzdělávací centrum Turnov, o.p.s. Cílem projektu je rozvoj talentovaných žáků z 1. a 2. stupně základních škol a gymnázií v tematicky zaměřených workshopech. Ve spolupráci s výchovnými poradci a třídními učiteli byli vytipováni nadaní žáci 2. až 9. tříd turnovských i spádových škol, se kterými budou jednou měsíčně pracovat odborní učitelé z gymnázia i lektori z praxe. Součástí bude i spolupráce s místními firmami.

Projektu se v současné době účastní 36 žáků. Na konci školního roku jsme zmapovali zájem žáků o tematické workshopy. Největší zájem byl o design a architekturu, dále biologii, individuální rozvoj a programování.

Několik studentů se zapojilo do Automotive workshopů, které jsou pořádány pod patronátem firmy Mahle Behr Mnichovo Hradiště. Technicky a přírodovědně orientované workshopy jsou podporovány dotačním programem Libereckého kraje v rámci rozvoje přírodovědného vzdělávání a podpory nadaných žáků.

9. Údaje o dalších aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti

Kalendárium školního roku 2017/2018

září –

- 4.9. – zahájení školního roku
- 12.9. – sbírka pro NFČRo – Světluška
- 11. až 15.9. – harmonizační týden – 1.A a 1.C
- 26.9. – krajské kolo SŠ atletického poháru (spolupořadatelství)
- 28.9. – státní svátek

říjen –

- 5.10. – příprava voleb (volební lístky – 3.C a 7.A)
- 12. až 14.10. – EDUCA MY JOB (veletrh vzdělávání v Home Credit aréně, prezentace školy)
- 18. 10. – rada školy schválila Výroční zprávu
- 20. a 21.10. – volby do PS PČR (dvě volební místnosti v budově školy)
- 26. a 27.10. – podzimní prázdniny

listopad –

- 3., resp. 8.11. – Burzy středních škol (Turnov, Lomnice nad Popelkou)
- 17.11. – státní svátek
- 22.11. – pedagogická rada, rodičovské schůzky
- 28.11. – přednáška Františka Stárka (Samizdat, Listopad '89)

prosinec –

- 4.12. – den otevřených dveří (víceleté studium)
- 5.12. – den otevřených dveří (čtyřleté gymnázium)
- 22.12. – sportovní den
- 23.12. 2016 až 3.1. 2017 – vánoční prázdniny

leden –

- 3.1. – příprava prezidentských voleb (2.C a 6.A)
- 5.1. – Všechno bude (speciální předpremiérová projekce nového českého filmu)
- 12. a 13.1. – první kolo prezidentských voleb
- 25.1. – připomenutí Dne holocaustu
- 26.1. – maturitní ples 8.A

- 26. a 27.1. – druhé kolo prezidentských voleb
- 27.1. – začátek lyžařských sportovních kurzů (do 17.2.)
- 30.1. – pololetní pedagogická rada
- 31.1. – vydání výpisů z vysvědčení

únor –

- 1.2. – projekce filmu Milada (o Miladě Horákové)
- 2.2. – pololetní prázdniny
- 9.2. – maturitní ples 4.C
- 17.2. – ukončení lyžařských sportovních kurzů
- 26.2. až 2.3. – jarní prázdniny

březen –

- 9.3. – exkurze Osvětim, Krakov
- 10.3. – abiturientský ples
- 15.3. – ukončení přijímání přihlášek do 1. kola přijímacího řízení
- 29., 30.3. a 2.4. – velikonoční prázdniny

duben –

- 6.4. – konkurzní řízení na ředitele školy
- 11.4. – maturitní písemná práce z českého jazyka a literatury
- 11.4. – čtvrtletní porada, rodičovské schůzky
- 12., 13., 16. a 17.4. – přijímací zkoušky do 1.A a 1.C
- 13.4. – filmová projekce Z Paříže do Paříže
- 26.4. – pedagogická rada 8.A a 4.C
- 27.4. – Memoriál Zuzany Krejčové
- 27.4. – poslední zvonění (8.A, 4.C)
- 27.4. – beseda s poslancem Janem Farským
- 30.4. – ředitelské volno

květen –

- 2. až 4.5. – společná část maturitní zkoušky
- 7.5. – ředitelské volno
- 10.5. – projednání Závěrečné zprávy 2017
- 14. až 18. 5. – přípravný týden před maturitami
- 14. až 16.5. – projekt Úvod do světa práce
- 21. až 24.5. – ústní část maturitních zkoušek (ústní zkoušky společné části a profilová část)
- 25.4. – divadelní představení studentského souboru
- 29.5. – maturitní slavnost (městské divadlo Turnov)

červen –

17. až 22.6. – exkurze Francie (Alpes Maritime, Bouches du Rhone)

18. až 22.6. – sportovní kurz 3.C a 7.A

22.6. – uzavření klasifikace

27.6. – závěrečná pedagogická rada,

28.6. – předání Cen generála Lišky v Městském divadle Turnov

29.6. – vydání výročních vysvědčení

30.6. až 26.8. – letní prázdniny (v průběhu prázdnin se rekonstruovalo několik učeben – dokončení rekonstrukce učebny hudební výchovy a přednáškového sálu, učebna cizích jazyků a kabinet anglického jazyka)

27.8. – zahájení přípravného týdne školního roku 2018/2019

červenec – srpen – opravy a úpravy v celém objektu školy

31. 8. – závěr školního roku

Mezinárodní aktivity školy

Neodmyslitelnou součástí výuky na naší škole jsou mezinárodní aktivity. Rozvíjíme je dlouhodobě a dá se říci, že systematicky. Udržujeme pravidelné kontakty se školami evropskými, ale v uplynulém roce se naskytla možnost propojit naše aktivity i se školou z Kanady. Tuto rodící se spolupráci inicioval jeden z našich bývalých amerických lektorů. Tradičně se věnujeme studentským výměnám a cíleným exkurzím s poznávacím programem. Poznávací exkurze zaměřujeme na zajímavé oblasti evropského kontinentu – zejména na dvě země, jež stály u kolébky naší civilizace (Itálie a Francie). Jejich cílem není pouze přijet a ukázat, jejich cílem je využívat znalosti jazykové (angličtina je univerzálním turistickým jazykem), hledat souvislosti, ale také inspiraci (obě země jsou velmocemi v turistickém průmyslu, myšleno v pozitivním slova smyslu), porovnávat, dívat se kolem sebe na každodenní život, vnímat. Ve vztahu k ŠVP to také znamená propojování poznatků, využívání dovedností, zdaleka ne jen jazykových. Je pak zejména na učitelích, aby dokázali vědomostního potenciálu využít.

Pravidelné výměny – osvědčená spolupráce se švýcarským Sarganzem se v posledních letech zvláště (zdatnou pokračovatelkou prof. Dudkové je prof. Pelcová) daří a holandskou Goudou (tuto spolupráci bude patrně nutno ponechat historii, neboť každoroční pokus o kontakt končí nezájmem druhé strany) – mají poněkud jiný cíl: posilování jazykové kompetence, překonávání jazykových bariér, poznávání každodennosti, seznamování se zvyky a zajímavostmi leckdy partnerských regionů (Sarganz je okresem kantonu St. Gallen – partner Libereckého kraje, Gouda je partnerským městem Turnova). Další část této spolupráce proběhne v červnu 2019.

V první polovině školního roku jsme realizovali výukové pobyty studentů v rámci výzvy 56. 20 studentů vyjelo do Anglie, 20 do SRN a 10 do Španělska. V doprovodu svých učitelů část pobytu věnovali výuce příslušného jazyka a část poznávání. Všechny výlety proběhly bez závad.

Sarganz – Český ráj (příprava – proběhne v červnu 2019)

Program: výměnný pobyt skupiny cca 20 žáků z každé školy (Gymnázium Turnov, Střední škola Sarganz), první část proběhla ve Švýcarsku – návštěva města a školy, výlety po Švýcarsku, pobyt v rodinách, druhá část (obě části po jednom týdnu) proběhla v Česku – Český ráj, Liberec, Mladá Boleslav, Praha. Zaměřeno na jazykovou komunikaci – německý jazyk, zeměpis, dějepis, základy společenských věd

Alpes Maritime, Bouches du Rhone (červen 2018)

Program: Monte Carlo, Cannes, Verdonský kaňon, St. Tropez, Cassis (kalanky), Marseille, Aubagne (kraj Marcela Pagnola), Antibes (Musée Picasso), Marineland (mořská zoo) – zaměření na geografii, přírodovědu, historii, dějiny umění, tělesnou výchovu.

Kulturní, vzdělávací a sportovní aktivity školy, zájmová činnost

Gymnázium bylo vždy školou, která si do jisté míry zakládala na tom, že své žáky vede nejen k pasivnímu, ale i aktivnímu kulturnímu chování. Zvláště proto nenecháváme kulturní, společenskou a sportovní nadstavbu na jiných, ale sami vytváříme nabídku, do které v rámci možností zapojujeme i organizace a školy působící na území Turnova (kulturní centrum, muzeum, ostatní školy). Je pochopitelné, že využíváme i jiných zdrojů kultury v Turnově, v regionu i mimo něj.

Možností kulturního vyžití je v Turnově nebývale mnoho a studenti na nich pasivně i aktivně participují. Turnov jako město je v tomto směru dle mého soudu naprosto výjimečný a šlo by ho bez nadsázky nazvat kulturním srdcem Českého ráje.

Ve spolupráci s městskou organizací (KC Turnov) tvoříme pro žáky širokou nabídku kulturních akcí: od vystoupení baletního souboru po filmová a divadelní představení. Potěšující je, že se dalo dohromady jádro studentského divadelního uskupení, které bude schopno navázat na bohaté tradice spojené zejména se šedesátými a devadesátými léty.

Jaroslav Rudiš do školy opět nepřišel (chystá totiž nebývale masivní útok na české i německé čtenáře), a tak lze z nejzajímavějších jmen připomenout dvě:

Jan Farský je poslancem PS PČR, který zastupuje Liberecký kraj. Právník s bohatými zkušenostmi z komunální politiky připomněl studentům značně trnitou cestu zákonů na svět. Přiblížil jim klikatý a zamotaný, leckdy i dobrodružný proces tvorby zákonných norem. Šlo o poutavou a prakticky nepolitickou besedu, která přispěla k odmýtizování politiky jako takové. Velmi přínosná beseda.

Naším tradičním přednášejícím je František „Čuňas“ Stárek, disident, zakladatel a vydavatel undergroundového časopisu Vokno, který jako vždy přesvědčivě a poutavě pohovořil o aktivitách undergroundových komunit v období normalizace.

Vedle kultury žáky vedeme i k aktivní sportovní činnosti. Chlapci a děvčata se velice úspěšně účastní všech sportovních soutěží organizovaných prostřednictvím ASSK ministerstvem školství. Nejsou to jen soutěže v kolektivních sportech, ale i soutěže lehkotletické a v orientačním běhu (v tomto případě se osvědčuje spolupráce s místními oddíly OB).

Sami pořádáme dnes už tradiční fotbalový turnaj O pohár starosty (starostky) pro žáky turnovských základních škol. Otcem zakladatelem a hlavním organizátorem je prof. Vladimír Fišer. Jde o cyklus tří až čtyř turnajů v průběhu školního roku, kdy jsou účastníci rozděleni do dvou kategorií (mladší: 6. a 7. třída, resp. prima, sekunda, starší: 8. a 9. třída, resp. tercie a kvarta). Organizování turnaje je po všech stránkách náročné a bohužel naráží na až okázalý nezájem některých zainteresovaných, a tak se zdá, že osud této bohubilé akce byl tímto ročníkem zpečetěn.

O zájmovou činnost je v Turnově postaráno zejména prostřednictvím městské organizace Žlutá ponorka. Naše škola se významně podílí na činnosti astronomického kroužku, který obětavě po mnoho let vede prof. Vladimír Kafka. Přímo ve škole působí kroužek informatiky, jemuž se věnuje prof. Tomáš Novotný a jehož náplní je podchytit zájemce o informační technologie.

Výsledky soutěží, olympiád

VÝSLEDKY STUDENTŮ GYTU V SOUTĚŽÍCH V ANGLICKÉM JAZYCE

Okresní kolo	Jan Pažout	2. místo (I.B)
	Arian Ahmadi	5. místo (I.B)
	Ondřej Bukvic	4. místo (II.B)
	Štěpán Mlejnek	6. místo (II.B)
	Michal Zikuda	2. místo (III.A)
Krajské kolo	Michal Zikuda	5. místo (III.A)

VÝSLEDKY SOUTĚŽÍ v MATEMATICE A FYZICE

Logická olympiáda

Kategorie B – krajské kolo:	6. místo Michaela Novotná (1. A)
	10. místo Barbora Novotná (1. A)
Kategorie C – krajské kolo:	1. místo Michal Medek (6. A)

Matematická olympiáda

Kategorie Z6 – okresní kolo:	1. místo Michaela Novotná (1. A)
	3. místo Petr Heřmánek (1. A)
Kategorie Z7 – okresní kolo:	1. místo: Hugo Hoetzel (2. A)
	2. – 3. místo: Kateřina Kramárová (2. A)
Kategorie C – krajské kolo:	3. místo: Vojtěch Zabořil (5. A)

Matematický klokan

Benjamín – okresní kolo:	1. místo: Michaela Novotná (1. A) – současně 2. - 3. místo v krajském kole
	2. místo: Barbora Novotná (1. A) – současně 5. - 8. místo v krajském kole
	3. místo: Václav Dědek (2. A) – současně 9. – 11. místo v krajském kole
Kadet – okresní kolo:	2. místo: Ondřej Bukvic (4. A)
Junior – okresní kolo:	1. místo: Michal Zikuda (6. A) – současně 6. místo v krajském kole
	2. místo: Michal Medek (6. A)
	3. místo: Erik Hrazdira (1. C)
Student – okresní kolo:	1. místo: Johana Stárková (8. A)
	3. místo: Tomáš Thoř (7. A)

Pythagoriáda

Kategorie 6. ročník – okresní kolo:	1. – 2. místo	Barbora Novotná (1. A) Michaela Novotná (1. A)
Kategorie 7. ročník – okresní kolo:	2. – 8. místo	Vojtěch Bičík (2. A) Václav Dědek (2. A) Hugo Hoetzel (2. A) Kateřina Kramárová (2. A) Adéla Zárubová (2. A)
Kategorie 8. ročník – okresní kolo:	1. místo:	Michaela Stará (3. A)

Pangea

Kategorie 6. třída – celostátní kolo:	7. místo: Barbora Novotná (1. A) 20. místo: Michaela Novotná (1. A)
---------------------------------------	--

Fyzikální olympiáda

Kategorie E – okresní kolo:	1. místo: Jiří Zýka (4. A)
krajské kolo:	7. místo: Jiří Zýka (4. A)
Kategorie C – krajské kolo:	3. místo: Michal Medek (6. A)

Matematická olympiáda v kategorii P

- **krajské kolo**
 - 2. místo – Jan Österreicher

Soutěž dětí a mládeže v programování (kategorie mládež)

- **okresní kolo**
 - 1. místo – Jan Österreicher
 - 2. místo – Michal Medek
 - 3. místo – Vojtěch Zabořil
- **krajské kolo**
 - 3. místo – Michal Medek

Olympiáda v ČJ

Okresní kolo:

II. kategorie - Vojtěch Franců (5. A) 2. místo (postup do krajského kola)

Krajské kolo:

II. kategorie - Vojtěch Franců (5. A) 5. místo

Poetika

Kategorie B (9-11 let)

Elen Drahoňovská (1. A) - 3. místo

Hana Čapková (1. A) - Čestné uznání

Kategorie C (12 – 14 let)

Kristýna Kreysová (2. A) - Čestné uznání

Šimon Rozum (2. A) - Cena poroty

Kategorie D (15 – 17 let)

Vojta Franců (5. A) - 1. místo, Autorská cena

Čteme všichni, vypráví jen někdo - 15. kolo soutěže pořádané Ministerstvem kultury

Místní kolo Turnov

Kategorie B 2 (11-12 let)

Hana Čapková (1. A) - 1. místo

Veronika Drahoňovská (2. A) - 1. místo, cena za vlastní text

Kristýna Kreysová (2. A) - 3. místo

Elen Drahoňovská (1. A) - Čestné uznání

Kategorie C (13 – 15 let)

Šimon Rozum (2. A) - 3. místo

Terezie Toušová (2. A) - 3. místo

Kategorie D (16 – 18 let)

Vojta Franců (5. A) - 1. místo, Cena za vlastní text

Anna Hodíková (5. A) – 1. místo

Hořovice Václava Hraběte

Vojtěch Franců – umístění mezi nejlepšími deseti účastníky

Francouzský jazyk

Anna Pomrhoncová – 3. místo v krajském kole

HUDEBNÍ A DRAMATICKÁ VÝCHOVA

Účast školních divadelních souborů na přehlídkách a představeních:

Turnovský štěk - Oblastní přehlídka dětských divadelních, loutkových a recitačních souborů z Turnova a okolí - inspirativní představení (Rendez-vous)

Krajská postupová přehlídka studentského a experimentujícího divadla

s postupem na Mladou scénu Ústí nad Orlicí a Šrámkův Písek v Novém Strašecí

Majáles Turnov – Studentské oslavy pod záštitou Parlamentu mládeže města Turnova

Předávání cen generála Lišky (Drama Lama, Rendez-vous)

Soubory:

Drama Lama: Elen Drahoňovská (1. A), Kristýna Kalkusová (1. A), Veronika Drahoňovská (2. A), Terezie Toušová (2. A), Šimon Rozum (2. A)

Rendez-vous: Vojtěch Franců (5. A), Anna Hodíková (5. A), Terezie Zahradková (5. A), Nikola Domáci (2. C), Eliška Chytková (7. A), Veronika Rubášová (7. A), Nicol Laurinová (3. C)

Ocenění:

Krajská postupová přehlídka studentského a experimentujícího divadla

s postupem na Mladou scénu Ústí nad Orlicí a Šrámkův Písek – Nové Strašecí – Ostrov panenek, autorské představení divadelního souboru Rendez-vous Gymnázia Turnov

Doporučení na Mladou scénu v Ústí nad Orlicí

Chemická olympiáda

Kateřina Sulková – 1. místo v krajském kole

SOČ – 1. místo v krajském kole

6. místo v celostátním kole

VÝSLEDKY SPORTOVNÍCH SOUTĚŽÍ

1. Atletický pohár SŠ, okresní kolo, 19. 9. 2017, Turnov, chlapci – 2. místo
dívký – 1. místo
Pozn.: okresní kolo – pořadatelská výpomoc
2. Atletický pohár SŠ, krajské kolo, 26. 9. 2017, Turnov, chlapci – 4. místo
dívký – 3. místo
Pozn.: krajské kolo – spolupřadatelé
3. Malá kopaná SŠ, okresní kolo, 3. 10. 2017, Turnov, chlapci – 2. místo
4. Pohár Josefa Masopusta SŠ, (velká kopaná), okresní kolo, 25. 10. 2017, Železný Brod,
chlapci - 4. místo
Pozn.: okresní kolo - pořadatelé
5. Basketbal SŠ, okresní kolo, 7. 11. 2017, Jilemnice, chlapci – 2. místo
postup na krajské kolo
6. 22. ročník plaveckých přeborů základních a středních škol
Okreskové kolo – Turnov 8. 11. 2017
Okresní kolo – Jilemnice 14. 11. 2017

Postup na okresní kolo, Jilemnice, 16. 11. 2017:

Z Gytu do Jilemnice nakonec odjelo 6 plavců (Novák, Ježek Jiří, Rozum, Hájková, Lebeda, a Kendík). V kategorii 6. - 7. třída byla Tereza Hájková dvakrát první (kraul a prsa) a jednou druhá ve znaku. Jan Novák potom obsadil dvakrát druhé místo (kraul a znak) a Šimon Rozum byl třetí ve znaku.

7. Volejbal SŠ, okresní kolo, Semily, 21. 11. 2017, chlapci - 3. místo
8. Volejbal SŠ, okresní kolo, Semily, 22. 11. 2017, dívký – 1. místo = postup na kraj
9. Florbal NG, okreskové kolo, 30. 11. 2017, Turnov, starší žákyně - 5. místo, starší žáci – 1. místo = postup na okresní kolo
10. Florbal SŠ, okresní kolo, 5. 12. 2017, Turnov, chlapci - 2. místo
11. Florbal SŠ, okresní kolo, 6. 12. 2016, Turnov, dívký – 1. místo = postup na kraj
12. Florbal NG, okresní kolo, 8. 12. 2017, Semily, starší žáci - 1. místo = postup na kraj
13. Volejbal, krajské kolo, 12. 12. 2017, LBC, kat. VI B dívký - 2. Místo = postup do kvalifikace do rep. finále
14. Florbal NG, krajské kolo, 13. 12. 2017, LBC, starší žáci – 5. místo
15. Vánoční školní turnaj ve florbalu, hala TSC, 22. 12. 2017, 1. místo - Raptovi (nejlepší střelci – Kyselová (4) a Haloun (6), nejlepší brankář – Koutek
16. Volejbal SŠ, kvalifikace o postup na rep. finále, 4. 1. 2018, LBC, kategorie VI. B – dívký, 3. místo
17. Basketbal NG, okreskové kolo, 22. 2. 2018, Turnov, starší žáci – 3. místo = postup na okres (Jan Bašta jako rozhodčí)
18. Halová kopaná, okreskové kolo, 15. 3. 2018, Turnov, starší žáci – 1. místo = postup na okres do Lomnice nad Popelkou

19. Florbal SŠ, krajské kolo, 22. 3. 2018, LBC, dívky – 2. místo
20. Halová kopaná, okresní kolo, 22. 3. 2018, Lomnice nad Popelkou, starší žáci – 4. Místo
21. Pohár starosty, finálový fotbalový turnaj 27. 3. 2018, Turnov, starší žáci – 1. místo, mladší žáci – 4. místo
Pozn.: pořadatelé
22. Halová kopaná, okresní kolo, 4. 4. 2018, Turnov, SŠ – 2. místo,
23. Volejbal NG, okrskové kolo, 9. 4. 2018, Turnov, dívky - 1. místo = postup na okresní kolo
24. Volejbal NG, okresní kolo, 18. 4. 2018, Turnov, dívky - 1. místo
25. OB, krajské kolo, 20. 4. 2018, JBC Břizky, žákovské družstvo 5. místo, (SŠ družstvo - 1.místo=postup na republikové finále)
26. Memoriál Zuzany Krejčové, 27. 4. 2017, LBC, celkově - 2 . místo
27. Volejbal NG, krajské kolo, 3. 5. 2018, Jablonec n/N, dívky - 2. místo
28. OB, republikové finále, 6. 6. 2018, PCE – dostihové závodiště, (SŠ družstvo - 1.místo=postup na mezinárodní závody)

Evaluační programy

V souladu se zák. 561/04 Sb. učíme podle ŠVP vytvořených dle příslušných RVP. Škola pokračovala v nastartovaných evaluačních procesech. Teprve čas ukáže (horizont zhruba tři let), jak bude centrální testování možno provázat s našimi vlastními evaluačními nástroji.

NSZ

Národní srovnávací zkoušky absolvovali dobrovolně (ovšem všichni) žáci kvarty (listopad 2017). Cílem tohoto evaluačního nástroje je zpětná vazba pro školu i žáky. Škole umožňuje porovnat výsledky svých žáků s jinými školami. Žákům tyto testy umožní zorientovat se lépe na své vzdělávací cestě. Někteří z žáků kvarty korigovali na základě těchto testů své další vzdělávací plány.

VEKTOR 2013/17

proběhl v září 2017, testování byli žáci třetího ročníku čtyřletého studia z oblastí, z nichž byli v 1. ročníku testováni v roce 2013, výsledky pomáhají vyučujícím i žákům. Srovnání s testy z předchozího školního roku naznačuje, že jde o potvrzení určitého trendu, tzn. že dochází k mírnému zlepšení v češtině, stagnuje cizí jazyk a kolísavé jsou výsledky v matematice. Došli jsme k závěru, že rozsah testování v rámci projektu Vektor ubírá příliš z času výuky, že v následujících letech tento projekt zcela opustíme. Může jej do jisté míry nahradit provázanost požadavků státem organizovaných přijímacích a maturitních zkoušek.

Školní parlament

Školní parlament se stal díky iniciativě širšího spektra žáků integrální součástí života školy. V loňském roce obnovené Ceny generála Lišky (hrdina 2. světové války, absolvent školy) pro nejúspěšnější studenty školy byly předány i letos (tentokrát slavnostně v turnovském divadle). Resuscitovaný časopis Herolt žije a reflektuje studentský život školy. Členové školního parlamentu participují na činnosti studentských školních parlamentů v Turnově i Libereckém kraji.

Doplňková činnost školy

Potřebnou součástí naplňování rozpočtu školy je i doplňková činnost. Podle zřizovací listiny pronajímáme nebytové prostory, poskytujeme další vzdělávání a provozujeme hostinskou činnost.

Nebytovými prostory se míní především tělocvična, posilovna, víceúčelové hřiště, učebny. Jsme sice v nájmu, ale se svolením MÚ podnajímáme různé části pronajatého objektu .

Značnou část podnajímáme Vzdělávacímu centru Turnov o.p.s. (dále jen VCT), jehož součástí je i gymnázium. VCT má svou vlastní činnost, která se s naší v podstatě kříží jen velmi málo (my učíme přes den, VCT odpoledne a večer).

Tělocvičnu, posilovnu a víceúčelové hřiště si pronajímají sportovní kluby, zájmové organizace i náhodné skupiny převážně navázané na firmu či organizaci většinou z Turnova. Víceúčelové hřiště je v provozu prakticky celou zimu, po výměně povrchu je o něj zvýšený zájem. Je to jediné hřiště tohoto typu v okolí Turnova, které se pravidelně udržuje a je provozuschopné v zimních měsících. Hřiště je v provozu od roku 2003 (v roce 2015 bylo zrekonstruován povrch). Jeho současný stav odpovídá požadavkům na kvalitní výuku tělesné výchovy, na pořádání školních turnajů ve fotbale. Vyhovuje i potřebám organizací, které si je pronajímají. Je otázkou, co provede s pronajímáním hřiště očekávané otevření velkého fotbalového hřiště s umělou trávou v turnovském fotbalovém areálu.

Rozsah provozování hostinské činnosti je přiměřený velikosti stravovacího zařízení. Stravu z naší školní jídelny odebírají mimo jiných i zaměstnanci a klienti VCT.

Nadační fond Gymnázia Turnov a SRPDŠ

Nadační fond Gymnázia Turnov (dále NFGT) vznikl v roce 1994, aby napomáhal škole organizovat kulturní, sportovní a společenské akce. Nejdůležitějšími akcemi, na kterých participoval NFGT byly maturitní plesy a maturity.

Příjmy NFGT pocházejí z příspěvků rodičů a přátel školy. Finanční prostředky jsou využívány ve prospěch žáků. NFGT např. finančně vypomáhá při pořádání různých besed, sportovních akcí. NFGT podporuje talentované žáky, kteří výrazně reprezentují školu. NFGT též finančně přispívá na propagaci školy (účast na veletrhu EDUCA, burzy škol, propagační materiály). NFGT též pořádá maturitní plesy a výnosy z plesů jsou jeho nezanedbatelným příjmem.

SRPDŠ je shromáždění rodičů zastupujících jednotlivé třídy a slouží spíše jako informační kanál pro školu i rodiče. Výbor SRPDŠ se schází pravidelně jednou za půl roku. SRPDŠ má jednu významnou majetkovou účast – školní chatu v Pasekách nad Jizerou. Školní chata má své místo v životě školy, protože celé generace studentů zde tráví zahajovací (tedy seznamovací) pobyty, školní výlety, ale zejména lyžařské kurzy. I když je chata poměrně vzdálená od paseckých sjezdových tratí, velmi dobře funguje spolupráce s provozovateli vleků, což usnadňuje přístup žáků k lyžařským terénům. Velkou oporou provozu školní chaty je prof. Vladimír Fišer, bez jehož obětavé práce by chata byla dávno neživotaschopná.

110. výročí založení školy

V roce 2008 si Gymnázium v Turnově připomnělo sté výročí svého založení. Pro osvětlení paměti několik historických faktů. Škola vznikla jako reálka v roce 1908, okolnosti vzniku byly poměrně dramatické, ale v polovině září 1908 přišel z Vídně onen kýžený list papíru, na němž bylo napsáno, že může být zahájena výuka v reálce. Škole ovšem chyběla budova, a tak se učilo nejprve v nově postavené budově tzv. chlapecké školy ve Skálově ulici, posléze v budově dnešní ZUŠ na náměstí Českého ráje. Teprve koncem dvacátých let městští zastupitelé rozhodli o stavbě nové budovy pro reálku s vidinou proměny na státní reálné gymnázium. V dnešní budově gymnázia se začalo s výukou v roce 1932 a od roku 1933 byla reálka změněna na státní reálné gymnázium. K radikální změně k horšímu došlo v souvislosti se zavedením tzv. jednotné školy v roce 1949, důsledkem byl fakt, že po dlouhá desetiletí sídlily v jedné budově dvě instituce – základní škola a jedenáctiletka, dvanáctiletka, SVVŠ a od roku 1970 gymnázium. Návrat k normálu začal v roce 1989 a byl dokončen o pět let později, kdy se základní škola přestěhovala do rekonstruovaných kasáren v Žižkově ulici a v budově na Výšince zůstalo gymnázium.

V roce 1988 se tehdejší vedení školy na čele s Dr. Měkynou rozhodlo navázat na tradici oslav kulatého výročí založení školy (naposledy před rokem 1988 to bylo v roce 1968, kdy školu vedl prof. Jaromír Horáček). Hlavní program oslav se kromě školy a restauračních zařízení v Turnově a okolí odehrál v tzv. starém kině na Trávnici. V podstatně objemnějším rozsahu (co do počtu zúčastněných absolventů), ale v podobném formátu proběhly oslavy devadesátého výročí v roce 1998, přičemž se hlavní program přesunul ze starého do nového kina (v areálu bývalých kasáren).

V roce 2008 jsme připomínat kulatou stovku v širším rozsahu. Začali jsme zjara několika koncerty kapel, hudebních sdružení a jedním divadelním představením v kultovní restauraci Zrcadlová koza. V září jsme pak pokračovali shromážděním studentů v turnovském divadle, kde byli za dlouholetou práci pro školu oceněni bývalí profesori a vyhlášeny výsledky literární soutěže. Hlavní část oslav proběhla v sále Střelnice, turnovské architektonické chloubě, jejíž výstavba prošla mnoha pozoruhodnými peripetemi. Naše oslavy byly první akcí, která se na Střelnici konala, a tak se drobné zádrhele daly pochopit. Někteří ze studentů a absolventů toho neměli dost a na konci kalendářního roku jsme u příležitosti „stovky školy“ obnovili tradici abiturientských plesů. Je potěšující, že tradice vydržela dodnes a letošní abiturientský ples zahajoval „stodesátkové“ oslavy.

Při úvahách o tom, jak důstojně připomenout kulatiny školy letos jsme vycházeli z prostého faktu, že není třeba radikálně měnit vyzkoušené. Proto začal rok oslav abiturientským plesem na Střelnici 10.3. 2018. Proto jsme během dubna až září ve spolupráci s KCT Turnov uspořádali sérii koncertů hudebních kapel různých žánrů a zaměření v neformálním prostředí kavárny KUS. Jednalo se o pět žánrově zaměřených koncertů, na nichž zahrály kapely rockové (Nothingham, The Peanuts), jazzové (Jazz Quintet), funkové (Traffic Jam), popové (The Bluenight) i folkové (Duo Nika). Ve všech zmíněných skupinách působí bývalí či současní studenti GyTu. Bonusem bylo vystoupení americké písničkářky Mollie Schaeffer, která ve školním roce 2017/2018 vyučovala na GyTu anglický jazyk. Posledním představením tohoto cyklu byl divadelní kus pánů Rudiše, Hozdeckého a Svobody s názvem Skleněné oko. Tato féerie dialogů, monologů, reflexí, sebereflexí, nápadů i úletů byla resuscitována po deseti letech a bude uvedena již popáté.

10. Údaje o poradenských službách

Výchovné poradenství a prevence

V oblasti **péče o studijní výsledky** žáků a studentů proběhl v primě a prvním ročníku kurz učení v rámci harmonizačního týdne (4 vyučovací hodiny v každé třídě). Žáci byli seznámeni s charakterem jednotlivých skupin předmětů a metodami práce v nich a s organizací domácí přípravy. Obdobné téma bylo probíráno v rámci výuky psychologie v ZSV. VP průběžně monitoruje studijní výsledky studentů a poskytuje individuální konzultace studentům s neuspokojivými výsledky a jejich rodičům.

V oblasti **prevence sociálně patologických jevů** práce koordinována s metodikem primární prevence. Zaměření harmonizačních týdnů je směřováno k vybudování bezpečného a spolupracujícího prostředí a ke sledování potenciálních výchovných a sociálních vybočení a problémů. Řešili jsme pokus o šikanu ve 2.A dle metodického pokynu výsledkem agresorů jednotlivě, jednáním s rodiči jednotlivě, následnou intervencí Maják (viz Zpráva Metodika prevence)

Obsah harmonizačních týdnů je průběžně vyhodnocován a upravován tak, aby směřoval k utváření kolektivu a zřetelně ukázal novým studentům klíčové kompetence, které vedou k úspěšnému studiu a komunikaci v rámci třídy, v tomto ohledu byl významně modifikován program pro primu.

V oblasti **volby povolání** probíhají dále soustavné individuální konzultace na téma volby oborů dalšího studia. Podpůrné konzultace byly hojně využívány také studenty závěrečných ročníků. Studenti předposledních ročníků jsou motivováni k návštěvě DOD jednotlivých VŠ. Studenti byli také seznámeni s náplní práce personálních agentur, s požadavky firem, způsoby vyhledávání zaměstnání, vlastní prezentace, průběhem přijímacího řízení, důležitými termíny atd. a to v semináři vedeném VP. V rámci předmětů Český jazyk a Anglický jazyk byli studenti seznámeni a prakticky vyzkoušeli napsání životopisu a motivačního dopisu. Velká pozornost byla věnována výběru volitelných seminářů pro závěrečné ročníky jak formou přednášky, tak i individuálních konzultací. Pro žáky předposledních ročníků byl zorganizován Kariérní den – ministáže studentů po jednotlivcích nebo malých skupinkách u celkem 25 firem, organizací a fyzických osob, dále proběhla reflexe KD v podobě studentských prezentací.

Individuálně byly poskytovány konzultace dle potřeb žáků a rodičů a průběžně zprostředkovány kontakty s odborníky.

V oblasti **péče o žáky s mimořádnými vzdělávacími potřebami** VP konzultuje úpravu pracovních postupů a hodnocení u žáků, u kterých byly diagnostikovány vzdělávací potřeby v míře, která nevyžaduje vytváření IVP (1. stupeň podpory - sportovní reprezentace, akutní zdravotní stav, a vytvářela IVP pro žáky, jejichž vzdělávací potřeby jsou mimořádné (1x nevidomá, 1x slabozraký, 2x jiná oční vada, 1x mimořádné nadání). VP aktivně pracovala s vytipovanými nadanými studenty individuálně, informuje o možnostech studia v zahraničí a podmínkách k přijetí, podporuje samostatnou přípravu studentů.

Specifická primární prevence

1. Přednášková činnost : S tebou o tobě – prima
2. Zapojování se do charitativních akcí : Světluška, Pozvedněte slabé
3. Spolupráce s o.p.s. Maják – intervenční programy sekunda, tercie – šikana, kyberšikana, zlepšení vztahů ve třídě
4. Všichni studenti primy a 1. ročníku se společně s třídními učiteli účastní třídního pobytu na školní chatě v Pasekách nad Jizerou. Je zaměřen na posílení vzájemných vztahů a sebedůvěry, etické principy, sociální chování.
5. Nástěnka pro primární prevenci
6. Literatura s problematikou sociálně patologických jevů dostupná ve studovně
7. Školní studentský parlament
8. Třídnické hodiny s tematikou sociálně patologických jevů a zaměřením na zlepšení vztahů ve třídě
9. Začlenění prevence sociálně patologických jevů do výuky jednotlivých předmětů. (převážně ZSV)
10. Konzultační hodiny metodika prevence
11. Úzká spolupráce metodika prevence s výchovným poradcem a třídními učiteli
12. Pravidelná školení metodika prevence

Nespecifická primární prevence

Nedílnou součástí školního preventivního programu jsou aktivity v oblasti nespecifické prevence:

1. Účast studentů na sportovních turnajích
2. Možnost využití posilovny, školního hřiště mimo vyučování
3. Možnost využití studovny, školní knihovny, internetu mimo vyučování
4. Účast studentů na soutěžích a olympiádách z různých předmětů
5. Besedy s jinou tematikou než sociálně patologické jevy
6. Tematické exkurze
7. Klub mladého diváka pro nižší i vyšší gymnázium

11. Údaje o řízení školy

Ve školním roce 2017/2018 neproběhly v české školské legislativě žádné velké změny, ale přibylo tzv. „papírování“, což pouze konstatuji. Už nyní je ovšem avizován významný posun v oblasti financování škol. Jde o dlouhodobě diskutovaný, ale stále „nevydiskutovaný“ problém, jak školy financovat. Současný systém „na žáka“ jeví se jako nespravedlivější, ale krutý vůči oborům a školám potřebným, o něž klesne aktuálně zájem. Nový způsob financování měl být spuštěn od 1.1. 2019, ale byl posunut na 1.1. 2020. Nepůjde patrně o tak převratnou novinku, neboť i nadále počet žáků ve třídách bude hrát určitou roli. Naše škola je s tímto systémem srozuměna a průběžně se na něj připravujeme. Počítali jsme s jeho náběhem k 1.1. 2019, a tak jsme se rozhodli od září 2018 dělit hodiny mateřského jazyka a matematiky. I přes posun jsme zůstali u původního plánu a od září 2018 dělíme. V souvislosti s objemem vyučovaných hodin je také dobré zmínit, že jsme sáhli k jisté redukci objemu učiva na nižším gymnáziu u naukových předmětů (speciálně dějepis). Tyto změny jsme se rozhodli dělat v malých a uvážlivých krocích v delším časovém horizontu. Takovéto změny se dají přiměřeně plánovat i vzhledem k personální stabilitě pedagogického sboru.

Celkově se oblast personální v uplynulém školním roce zásadně posunulo. Je třeba říci, že k lepšímu. Několik let zápasíme s doplněním o vyučující/ho biologie či chemie. Zdá se, že se nám to podařilo díky tomu, že na naši školu přešla naše absolventka z jiné turnovské střední školy s aprobací biologie – tělesná výchova. Odchody do důchodu, které opět nastaly (kol. Kafka, definitivně i kol. Fišer), jsou vyřešeny, protože do školy se vracejí další dva absolventi s odpovídajícími aprobacemi. Posílí se tím kontinuita a věková diverzifikace pedagogického sboru. Velkým štěstím je, že coby noví učitelé do školy přicházejí její nedávní absolventi. Novou zkušeností pro nás pobyt americké lektorky Mollie Schaeffer, která pro nás pracovala díky Fullbrightově nadaci. Její spontaneita a zápal zanechaly v žácích i učitelském sboru hlubokou stopu. Model tandemové výuky je velkou výzvou nejen ve výuce cizích jazyků.

Vedle pozitivních změn v oblasti personální se nám daří plnit předsevzetí, které se týká materiální vybavenosti školy. Podařilo se nám realizovat naplánované rekonstrukce učeben a učitelských kabinetů. Interiér školy byl vylepšen ve prospěch zkvalitnění výuky (učebna cizích jazyků, učebna hudební výchovy, kabinet anglického jazyka). I nadále je však nutno stavu vnitřního zařízení školy věnovat zvýšenou pozornost.

Horší je to s vnějším pláštěm budovy. Budova z počátku 30. let má fasádu a střechu (vnější plášť), která hrozí stát se nepřekonatelným problémem dalšího provozu objektu. Na podzim 2017 začala jednání ředitele školy se starostou města o možnostech financování opravy fasády budovy. Škola prostřednictvím vstřícnosti svého zřizovatele poskytla ze svého rezervního fondu na opravu cca tři čtvrtě milionu korun. Nepodařilo se však akci spustit, protože vybraná firma odstoupila ze soutěže. Stav vnějšího pláště budovy je opravdu vážný, a tak věříme, že slib daný městem – tedy že fasáda začne být opravována v roce 2019 – bude splněn.

Jak bylo výše zmíněno (nakonec i v předchozí výroční zprávě) škola začala v jarních měsících oslavovat 110. výročí svého založení. Nejedná se v případě gymnázia pouze o akci, která se týká výhradně současných a bývalých studentů školy. Jde o záležitost, která se dotýká celého města. Nemá cenu se znovu vracet k předchozím výročním setkáním, ale osvědčené se nemá opouštět. Toho jsme se drželi. V jarních měsících začaly oslavy „neoficiální“, jejichž smyslem je dát prostor neformálním studentským aktivitám, které tvoří jádro studentského života na střední škole. Proto byla náplní koncertů vystoupení ryze studentských kapel, zapojila se i americká lektorka se svou vlastní tvorbou. Tento cyklus zakončí divadelní kus pánů Svobody, Hozdeckého a Rudiše (maturovali v roce 1991 a říkali si TLDS – Turnovsko-lomnická divadelní společnost). Zatím píší o tom, co je vidět, ale je třeba si uvědomit, že oslavy je třeba

tvrdě odpracovat. Je skvělé, že se do jejich příprav i realizace zapojili současní pedagogové i žáci. Potěšující je, že pomoc nabídli bývalí studenti a pedagogové. Oproti minulé výroční zprávě došlo k důležité změně: byli jsme nuceni vzhledem ke komunálním volbám nucením datum „velkého srazu“ posunout z 6. na 13. říjen 2018 (je to shoda okolností, žádnou symbolickou vazbu na templáře v tom netřeba hledat).

Oslavy jsou kaskádou akcí, která přitáhne pozornost ke škole, k její historii a v neposlední řadě i přítomnosti. Právě to považujeme za podstatné, neboť povědomí o tom, co se na gymnáziu děje je významná pro potenciální uchazeče.

Zájem o školu byl ve školním roce 2017/2018 mírně vyšší a je možné, že v nejbližších letech vzroste. Je třeba to přičíst silicím populačním ročníkům, které se ze základních škol posunují na školy střední. Systém přijímacího řízení nijak neovlivňuje kvalitu přijímaných žáků. Při přijímání na nižší gymnázium máme stanovenou hranici pro přijetí a tomtéž nástroji uvažujeme v případě zvýšeného zájmu i u čtyřletého oboru. Maturitní zkoušky měly letos vedle drtivé většiny vítězů (udělali, mnozí se skvělými výsledky) i pár poražených.

Úspěšně pokračovala naše spolupráce s organizací AFS. Ze tří studentů, kteří na naší škole pobývali, vydržel nejdéle student z Thajska. Kooperace s AFS není každoroční záležitostí, ale pobyty zahraničních studentů jsou zejména pro žáky přínosné a zajímavé.

Jako plodnou a efektivní je třeba hodnotit spolupráci se zřizovatelem (Liberecký kraj). Ten přistoupil letos k tomu, že se rozhodl vyhlásit konkurzy ve školách, ve kterých ředitelům skončilo šestileté funkční období. Celý proces proběhl od vyhlášení konkurzu až po jmenování ředitele s nejvyšší profesionalitou ze strany zřizovatele. Výsledek konkurzu je zřejmý z toho, kdo je podepsán pod touto výroční zprávou. Na postu ředitele školy nedošlo ke změně.

12. Údaje o dalších záměrech školy, zhodnocení, závěr

Gymnázium Turnov má za sebou konsolidovaný rok se solidními výsledky. Priority, které jsme si stanovili na školní rok 2017/2018, byly zacíleny nejen na pedagogický proces a jeho zabezpečení po všech stránkách (včetně personální a materiální), ale také na upevnění identity školy s důrazem na tradici a její kontinuitu. Školními roky 2017/2018 a 2018/2019 se prolíná připomenutí založení školy, takže tato priorita nám zůstane i pro příští rok. Vždy je třeba reflektovat a pokud možno kriticky zhodnotit minulost, vždy však přiměřeně, nikoli zpovytaně.

Pro školní rok 2017/2018 jsme si stanovili následující priority:

a/ výrazně a důstojně oslavit 110. výročí založení školy (ve školním roce 2017/2018 proběhne první část oslav, dokončena bude ve školním roce 2018/2019) s využitím současného žákovského potenciálu,

b/ personální oblast – zabudovat do pedagogického sboru nové a začínající učitele (jedna začínající učitelka – obor biologie-chemie), vyzkoušet si a vyhodnotit tandemovou výuku v anglickém jazyce (výpomoc Fullbright foundation),

c/ pedagogický proces – upravit učební plán pro školní rok 2018/2019 tak, aby se škola mohla bezproblémově přizpůsobit novému modelu financování (podle posledních legislativních změn začne platit 1.1. 2019), úspěšný průběh inkluze (1. ročník), zaměřit se na DVPP,

d/ materiální oblast – dokončení rekonstrukce učebny hudební výchovy a učeben pro nižší gymnázium (vybavení technikou), vedení města přislíbilo novou fasádu v roce 2018 (i kdyby byla první etapa, bylo by to pěkné!),

e/ úspěšně zvládnout 1. etapu šablon pro střední školy (DVPP zaměřené na jazyky a inkluzi a kariérové poradenství), vypracovat ŠAP.

Ad a/ několika kapitolami této výroční zprávy se prolíná popis celých oslav. Je třeba připomenout, že v tomto školním roce jsme absolvovali komornější a jednodušší část tohoto delšího a nejednoduchého procesu. Byli jsme nuceni ustoupit od záměru obnovit alespoň jednorázově studentský festival GymplFest. Teprve příští školní rok definitivně potvrdí, zda se nám celý proces oslav podařilo zvládnout.

Ad b/ personální oblast – naděje v podobě nové vyučující biologie a chemie se nenaplnila (ze zdravotních důvodů byla nucena po dvou měsících skončit s učením), a tak jsme byli nuceni okolnostmi sáhnout k nouzovému řešení (přesčasové hodiny, angažování externí vyučující biologie) a zintenzivnit hledání nové/ho vyučující/ho. Najít vyučující biologie se podařilo a situace je o to lepší, že jejím druhým předmětem je tělesná výchova. Tandemová výuka

anglického jazyka byla zajímavou zkušeností pro vyučující a hodnotí ji více než kladně s tím, že bude-li možno zavést tento model systémově, bude to pro výuku cizích velice přínosné.

Ad c/ pedagogický proces – učební plány v některých naukových předmětech byly upraveny (redukce objemu učiva), vedení školy i vyučující jsou připraveni vyhodnotit na konci dalšího školního roku, nakolik se úpravy osvědčily.

Přípravě na výuku ve třídě, kde studuje nevidomá dívka, jsme věnovali značnou péči a pozornost už v předchozím školním roce. Je třeba konstatovat, že příprava se vyplatila. Průběh výuky v dané třídě je efektivní i díky asistentce, která je ke své práci plně kvalifikovaná.

K dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků jsme využili finančních prostředků ze šablon (viz níže). Stále věnujeme zvýšenou pozornost vzdělávání v oblasti inkluze.

Ad d/ materiální oblast – vybavení učeben pro nižší gymnázium i rekonstrukce učebny hudební výchovy (přednáškový sál) se podařilo dokončit. Bohužel fasáda ani nezačala být opravována. Vedení školy se zatím nepodařilo dostatečně razantně přesvědčit majitele objektu, aby si myšlenku nové fasády na dominantě města osvojil. Úkol zůstává do příštího školního roku.

Ad e/ šablony a ŠAP – škola má platná školní akční plán. Ze šablon jsou financovány výukové hodiny cizích jazyků pro učitele, kariérové poradenství a další vzdělávání pedagogů zaměřené na klima ve škole. Výuka cizích jazyků (německý a anglický jazyk) zdárně začala a bude dokončena v dubnu roku 2019. Kariérové poradenství je plně funkční a potřebné zvláště pro studenty vyšších ročníků. Seminář na téma komunikace podporující příznivé klima ve školském prostředí proběhl v závěru srpna 2018.

Pro školní rok 2018/2019 máme stanoveny následující priority:

a/ dokončení oslav 110. výročí založení školy (hlavní část proběhne 12. A 13. října 2018, vyvrcholí „velkým srazem absolventů“ 13.10.). Cílem je zapojit do realizace co nejvíce žáků školy, pro které bude mít tato akce výchovný význam.

b/ personální oblast – dokončit obměnu pedagogického sboru, tentokrát v souvislosti s výukou přírodovědných předmětů a dělených hodin matematiky. Cílem je finalizovat úplný úvazek aprobace matematika – fyzika. Je třeba připravit doplnění sboru o učitele/lku českého jazyka, případně cizích jazyků.

c/ materiální oblast – posunout blíž k realizaci úpravu odpočinkového prostoru v prvním patře budovy provést úpravu a rekonstrukci šaten pro žáky v suterénu budovy. Ve spolupráci s majitelem objektu a zřizovatelem alespoň začít realizaci opravy fasády budovy a jejího nejbližšího okolí. Jde o dominantní úkol, neboť může začít reálně hrozit, že budova se pro účely školské praxe stane nevyužitelnou.

d/ pedagogický proces – dokončit započatou úpravu obsahu učivy tzv. naukových předmětů (vyhodnotit stav), dokončit nastartované přizpůsobení výuky novému modelu financování (k dělení hodin již došlo, nyní je třeba se zaměřit na efektivitu výuky).

e/ šablony – zdárně dokončit čerpání finančních prostředků z 1. etapy šablon, zdárně dokončit jazykové kurzy pro učitele i projekt kariérového poradenství (jeho podobu přenést do běžné školské praxe). Vzhledem k tomu, že v roce 2019 bude s největší pravděpodobností vyhlášena další výzva tzv. šablon – 2. etapa pro střední školy, bude naším cílem se opětovně zapojit do jejich čerpání. Nepůjde zcela jistě o čerpání samoučelné až násilné, ale o čerpání, které bude mít smysluplný vztah ke gymnaziální výuce.

13. Údaje o výsledcích kontrol

1/ HZS LK územní odbor Semily, kontrola dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně, dne 8.2. 2018

2/OK KÚLK, kontrola hospodaření příspěvkové organizace za období roku 2017 a aktuální personalistika, kontrola byla zahájena 5.2. 2018, poslední úkon před vyhotovením protokolu dne 22.2. 2018

3/OSSZ Semily, kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti, kontrola byla provedena dne 2.5. 2018

14. Základní údaje o hospodaření školy

Tuto kapitolu považuje zřizovatel za shodnou s obsahem Závěrečné zprávy za rok 2016, jež byla projednána v červnu 2017. Protože od projednání nedošlo k jejímu přepracování nebo zásadní změně, zůstává v platnosti v již projednaná verzi.

15. Přílohy

příloha č. 1 – Protokol o kontrole č.j. HSLI-320-1/SM-P-PRE-2018

příloha č. 2 – Protokol o kontrole č.j. OK-03/18

příloha č. 3 – Protokol o kontrole č. 234/18/667

příloha č. 4 – Výkaz preventivních aktivit