

**Gymnázium, Turnov, Jana Palacha 804, příspěvková organizace**

tel/fax 481322193, www. gytu.cz, e-mail: [reditelstvi@gytu.cz](mailto:reditelstvi@gytu.cz)

---

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2016 / 2017**

Zpracovali: Mgr. Miroslav Vávra  
Mgr. Pavel Liška  
PaedDr. Zuzana Sehnalová  
Martina Janečková  
Jana Mrkáčková

Předkládá: Mgr. Miroslav Vávra

V Turnově 5. října 2017

**Obsah:****Strana:**

Obsah.....	2
1. Základní údaje o škole.....	3
2. Organizace studia.....	4
3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy.....	7
4. Údaje o počtu žáků.....	13
5. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzděl. programy.....	15
6. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	20
7. Údaje o spolupráci se sociálními partnery.....	21
8. Údaje o zapojení do projektů.....	22
9. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	23
10. Údaje o poradenských službách.....	36
11. Údaje o řízení školy.....	37
12. Údaje o dalších záměrech školy, zhodnocení, závěr.....	39
13. Údaje o výsledcích kontrol.....	41
14. Základní údaje o hospodaření školy.....	42
15. Přílohy.....	43

## 1. Základní údaje o škole

Název školy: Gymnázium, Turnov, Jana Palacha 804, příspěvková organizace

Adresa školy: Jana Palacha 804, 511 01 Turnov

Identifikátor zařízení: 600 012 638

Právní forma: příspěvková organizace

Způsob hospodaření: příspěvková organizace

Číslo účtu: ČSOB, a.s. Turnov - 160707240 / 0300

IČO: 00 85 49 81

Zřizovatel: Liberecký kraj  
sídlo - U Jezu 642/2a, 461 80 Liberec 2  
IČO zřizovatele - 70 89 15 08

Ředitel školy: Mgr. Miroslav Vávra (jmenování ze dne 29.5. 2012 od 1.8. 2012  
na období 6 let do 31.7. 2018)

Zápis do rejstříku škol: 1.1. 2005, datum zahájení činnosti: 19.6. 1996

Škola sdružuje:  
Gymnázium, kapacita 450 žáků, IZO: 102 454 311  
Školní jídelna, kapacita 500 jídel, IZO: 102 878 374

Kontakt:

tel. 481 322 849 (sekretariát), 481 322 720 (zástupkyně ředitele, výchovná poradkyně)

tel/fax 481 322 193 (ředitel)

e-mail: [reditelstvi@gytu.cz](mailto:reditelstvi@gytu.cz) nebo [prijmeni@gytu.cz](mailto:prijmeni@gytu.cz)  
<http://www.gytu.cz>

Základní údaje o školské radě:

6 členů – 2 zástupci zřizovatele, 2 zástupci zaměstnanců, 2 zástupci oprávněných osob,  
stav k 31.8. 2017

zástupci zřizovatele: PhDr. Hana Maierová, PhDr. Et Mgr. René Brož (jmenování RLK),

zástupci zaměstnanců: Mgr. Vladimír Kafka, Mgr. Jana Rozumová

zástupci oprávněných osob (zákonní zástupci a zletilí žáci): Jana Dufková, Marek Boňko  
předseda: Marek Boňko

místopředsedkyně: Mgr. Jana Rozumová

ustavující zasedání Školské rady: 6. ledna 2006

## 2. Organizace studia

Poskytované obory vzdělávání:

7941K/41 Gymnázium – všeobecné, studium denní, nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 150, délka studia: 4 roky 0 měsíců,

7941K/81 Gymnázium – všeobecné, studium denní, nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 300, délka studia: 8 roků, 0 měsíců.

Školním rokem 2016/2017 vstoupilo turnovské gymnázium do své 109. Sezóny. V Turnově bylo totiž gymnázium založeno již v roce 1908, po různých historických peripetiích (reálka, československé státní reálné gymnázium, desetiletá střední škola, jedenácti a dvanáctiletá střední škola, SVVŠ, od roku 1970 gymnázium) jsme dospěli až do současného stavu. Ve školním roce 2016/2017 měla škola ve své nabídce dva studijní obory – čtyřletý (7941K/41) a víceletý (7941K/81). Oba obory (7941K/81 a 7941K/41) jsou naplněním § 5 zák. 561/04 (dále jen školský zákon). Od 1.9. 2007 vyučujeme na nižším stupni gymnázia dle školního vzdělávacího programu, který byl vytvořen podle Rámcového vzdělávacího programu základního vzdělávání ve znění z 1.9. 2007 (tato povinnost je dána § 4 školského zákona). Od 1.9. 2009 vyučujeme na vyšším stupni gymnázia a na čtyřletém gymnáziu dle školních vzdělávacích programů, které byly vytvořeny dle Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia (jde o naplnění § 4 zák. 561/04 Sb.).

Čtyřletý i víceletý obor jsou v souladu se smyslem a posláním gymnaziálního vzdělávání (viz níže). Jejich nastavení je v souladu se všemi školskými programovými dokumenty celorepublikovými a především základním školským dokumentem Libereckého kraje (Dlouhodobý záměr) a plně zapadají do portfolia lokální nabídky středoškolských studijních oborů.

Gymnaziální vzdělávání si primárně klade za cíl vybavit žáky takovým stupněm osvojení klíčových kompetencí, aby byli schopni věnovat se maximálně dalšímu vzdělávání – především v terciární sféře vzdělávací soustavy (univerzita, vysoké školy, vyšší odborné školy). Je takřka klíčové, aby osvojené kompetence byly využitelné i pro praktický život. Považujeme za správné implementovat do výuky i prvky neformálního vzdělávání. Neboť vzdělávání je celoživotní proces, to je klíčová myšlenka, o jejíž správnosti se snažíme žáky přesvědčit.

Absolventi naší školy ve sto procentech pokračují ve studiu na různých typech vysokých škol. Dnes je množství oborů nabízených vysokými a vyššími odbornými školami leckdy až absurdní. Velkou pozornost proto věnujeme poradenské a konzultační činnosti, konkrétně kvalitě výběru dalšího studia (viz kapitola o výchovném poradenství). Soustavně komunikujeme s podnikatelskou sférou, vysokými školami a dalšími státními i obecními institucemi, abychom našim studentům mohli předat co nejvěrohodnější informace o jejich potenciální sféře působnosti.

Nižší stupeň víceletého gymnázia je určen k rozvíjení základních klíčových kompetencí, což odráží i základní školní kurikulární dokument (Školní vzdělávací program). Velký důraz klademe na kompetenci k učení. Naším hlavním cílem je, aby si žáci vytvořili studijní návyky, aby se naučili se správně učit, přistupovat ke studiu jako k zásadní fázi vzdělanostní životní cesty – ze školy by měl odejít absolvent, který se bude umět orientovat ve světě obecně, ve světě dalšího vzdělávání zvláště. Absolvent nižšího stupně víceletého gymnázia tak získá velmi dobrou výchozí pozici pro další studium na naší či jiné střední škole (odchody žáků po kvartě jsou výjimečné, ale jsou). Nejde jen o předávání souborů vědomostí, ale i o schopnost

pracovat s nimi. Fakt, že ti, kteří odcházejí na jiné střední školy po skončení nižšího gymnázia, jsou veleúspěšní, svědčí o správnosti námi nastoupené cesty.

Na vyšším stupni víceletého gymnázia, resp. na čtyřletém studiu, je cíl jasný a v kurikulárních dokumentech zřetelně formulovaný: aby si studenti vyššího gymnázia a čtyřletého cyklu prohloubili vědomosti a dovednosti z nižšího gymnázia, resp. ze základní školy. Umět se učit pokud možno samostatně, umět řešit problémy, neuhýbat před nimi, brát je jako výzvu, umět komunikovat, efektivně využívat dostupných prostředků komunikace, mít schopnost sebereflexe, umět odhadnout vlastní možnosti, umět se orientovat ve společnosti, zabývat se společenskými problémy, mít přehled o světě, vyvíjet vlastní iniciativu etc.

Pokoušíme se zohlednit, a snad se nám to i daří, formující se zájmy studentů tím, že nabízíme širokou škálu seminářů, zejména na vyšším stupni víceletého gymnázia a na čtyřletém gymnáziu tak, aby studenti mohli přizpůsobit skladbu seminářů svému potenciálnímu studijnímu či profesnímu zaměření. Považujeme za důležité prohlubování vztahů mezi výkladem látky ve vyučovací hodině a doplněním této látky samostudiem, vyhledáváním materiálů podle zaměření studenta. Vytváříme k tomu i dostatečné materiální podmínky - kvalitně vybavená studovna s průběžně doplňovanou odbornou knihovnou (řada absolventů v současnosti studujících vysokou školu služeb naší studovny využívá). Jsme si vědomi, že potenciálně je nutno směřovat k daleko vyššímu stupni individualizace výuky.

Snažíme se, aby výuku vhodně doplňovala spolupráce s organizacemi v rámci města Turnov. Osvědčuje se spolupráce s MÚ Turnov, s Kulturním centrem Turnov s.r.o. – správce městského kina a divadla (výchova filmového a divadelního diváka, divadelní projekty), Městskou sportovní s.r.o. (správce městských sportovních zařízení), turnovskými sportovními kluby (zvláště lehkými atlety, orientačními běžci i s turnovskými hokejisty). Využíváme v míře více než hojně místní nová sportoviště, zvláště nový zimní stadion, kterého využíváme hojně ve výuce tělesné výchovy. V průběhu školního roku měli studenti řadu možností poznat zajímavé osobnosti, které leccos dokázaly a které jim mohou být vzorem do budoucna.

Komunikaci v cizích jazycích považujeme za jeden z důležitých faktorů budoucího uplatnění absolventů. Je to prakticky uplatnitelná nutnost v rámci globalizujícího se trhu práce, se kterou se snažíme vyrovnat, a víceméně se nám to daří. Jsme si vědomi, že jazyk je pouhý prostředek komunikace a že náš absolvent musí být komplexně kompetentní.

Hlavním cizím jazykem je angličtina, s níž především studenti přicházející ze základní školy mají stále větší problémy (pokud ji před příchodem na naši školu nestudovali), setrvalý zájem je o němčinu, naší specialitou je španělština, rozšiřujeme však i výuku francouzštiny a ruštiny. Výuka všech jazyků je koncipována tak, aby vedla k rozvoji komunikativních dovedností ústních i písemných, nezapomínáme na to, že jazyk je velmi významným prostředkem k cestě do světa. Umožňujeme i přípravu na nadstandardní jazykové zkoušky, což absolventům může usnadnit případnou pozici na trhu práce. Nepovinně vyučujeme též latinu a v úvahu připadá i italština.

Školní rok 2016/2017 byl ve znamení postupujících změn školského zákona. Poslední čtvrtina školního roku byla zasvěcena důkladné přípravě na nástup žákyně, která bude v rámci inkluze studovat naši školu (semináře, návštěvy odborníků i odborných zařízení). Drobnou, ale důležitou změnou prošel projekt státních maturit – spíše ulevil od povinností školy (centrální oprava písemných prací z českého jazyka), zato přidal otázek týkajících se smysl současné podoby maturity z mateřského jazyka.

Po volbách do krajských zastupitelstev zasedl na místo radního pro školství Mgr. Petr Tulpa, člověk znalý problematiky regionálního školství. I díky němu zůstala velmi dobrá spolupráce se školským odborem kraje na vysoké úrovni. Je i zásluhou takto nastavené spolupráce, že si turnovské gymnázium udrželo svou velmi dobrou pozici mezi středními školami nejen Libereckého kraje.

Počet tříd celkem - 12

Počet tříd víceletého (osmiletého) studia - 8

Počet tříd čtyřletého studia - 4

Celkový počet žáků – 351

Průměrný počet žáků ve třídě – 29,25

Počet žáků na učitele – 12,47

Počet integrovaných žáků - 0

Počet žáků přijatých do primy - 31

Počet žáků přijatých do 1. ročníku - 31

Počet odučených hodin týdně - 581

Průměrný počet hodin na učitele (včetně zástupce a ředitele) – 20,64

### **3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy**

#### Údaje o pracovnících organizace

Počty pracovníků přepočtené – 38,897

Pedagogičtí pracovníci – 28,147

Nepedagogičtí pracovníci – 10,75

#### Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci gymnázia (přehled)

Pedagogičtí pracovníci s plným úvazkem - 22

Pedagogičtí pracovníci s částečným úvazkem - 14

Celkem pedagogických pracovníků - 36

Nepedagogičtí pracovníci - provozní - administrativa - 2 (2 ženy)

knihovnice - 1 (1 žena)- na částečný úvazek

správce budovy - 1 (1 muž)

jídelna – 4,5 (5 žen – z toho 1 na částečný úvazek)

úklid budovy – 2,3(3 ženy- z toho 1 na částečný úvazek)

Celkem pracovníků školy - 48

Týdenní počet vyučovacích hodin dle řádného rozvrhu

Celkový počet hodin – 581

Počet hodin odučených v přírodovědných předmětech – 209

v humanitních předmětech – 295 (z toho jazyky 189)

ve výchovách (tělesná, výtvarná a hudební) – 77



### Pedagogičtí pracovníci školy:

Jméno/aprobace

Miroslav V á v r a , ředitel školy (český jazyk – dějepis)  
Pavel L i š k a, zástupce ředitele školy (matematika – fyzika – informatika)  
Zuzana S e h n a l o v á, výchovná poradkyně (anglický jazyk)  
Iva F e j f a r o v á (anglický jazyk – tělesná výchova)  
Pavel F e r e n c (anglický jazyk – zeměpis)  
Jana H l a v á č o v á (český jazyk – anglický jazyk)  
Petr J e č n ý (anglický jazyk – tělesná výchova)  
Vladimír K a f k a (matematika – fyzika)  
Andrea B u c k o v á (biologie – chemie)  
Jana K ř a p k o v á (tělesná výchova – zeměpis)  
Dana K ň a p o v á (biologie – chemie)  
Pavel M l e j n e k (zeměpis – dějepis)  
Tomáš N o v o t n ý (informatika – matematika)  
Hedvika N o v o t n á (matematika – informatika)  
Iveta P e l c o v á (německý jazyk – český jazyk)  
Jana P f a j f r o v á (matematika – fyzika)  
Jana R o z u m o v á (český jazyk – základy společenských věd)  
Daniel S t r n a d (tělesná výchova)  
Miroslava S t a n k o v á (český jazyk – španělský jazyk)  
Pavel S t a r ý (anglický jazyk – tělesná výchova)  
Jan V o ň a v k a (matematika – informatika)  
Kamila S e h n a l o v á (anglický jazyk – německý jazyk)  
Ivan H á j e k (informatika)

### Pedagogové s částečným úvazkem:

Ljuba B r a d á č o v á (německý jazyk – ruský jazyk)  
Vladimíra B e r n a t o v á (český jazyk a literatura – německý jazyk)  
Juan C o c i n a (španělský jazyk)  
Jaroslava D u d k o v á (český jazyk – německý jazyk)  
Vladimír F i š e r (tělesná výchova – dějepis)  
Ondřej H a l a m a (základy společenských věd)  
Lucie K u n s t o v á (hudební výchova)  
Denisa S m e t a n o v á (výtvarná výchova)  
Eleonora T e h n í k o v á (výtvarná výchova)  
Jiří M a š e k (dějepis)  
Miroslav S u c h a r d a (biologie)  
Zdeněk M ě k y n a (biologie)  
Lenka K ř í ž o v á (dějepis)

Nepedagogičtí pracovníci školy:

Martina Knéblová (od 26.8. 2017 Janečková) – hospodářka  
Jana Mrkáčková – mzdová účetní a pokladní  
Monika Švancarová – knihovnice

Petr Červinka – správce budovy  
Eva Krejčová – uklízečka  
Martina Mrázová – uklízečka (částečně)  
Alena Fajglová - uklízečka

Dagmar Egrtová – vedoucí školní jídelny  
zaměstnankyně školní jídelny –  
Martina Rudolfová  
Irena Johnová  
Martina Mrázová (částečně)  
Ladislava Brožová

### Způsobilost pedagogických pracovníků v přepočtených úvazcích

odborná pedagogická způsobilost	pouze odborná způsobilost	pouze pedagogická způsobilost	bez způsobilosti	celkem
28,147	0,00	0,00	0,00	28,147

### Specializované činnosti:

výchovný poradce	ano
koordinátor inf. a kom. technologií	ano
koordinátor ŠVP	ano
školní metodik prevence	ano

### Věková skladba pedagogického sboru v přepočtených úvazcích (dle přep. úvazků)

do 30 let	31 až 40 let	41 až 50 let	51 až důchodový věk	důchodový věk
0,36	3,94	14,08	8,44	1,33
Z toho žen – 0,61	Z toho žen – 2,19	Z toho žen – 7,37	Z toho žen – 5,00	Z toho žen – 0,48

### Základní statistické údaje o věku pracovníků (k 31.8. 2017):

Průměrný věk všech pedagogů – 47,70

Průměrný věk všech pracovníků školy – 46,83

Platové podmínky pracovníků školy:

	2014/15	2015/16	2016/17
Celkový počet pracovníků	45	44	46
Počet pedagogických pracovníků	28	28	28
Průměrná výše měsíční mzdy ped. prac.	30.948	31.055	33.753
Průměrná výše měsíční mzdy neped. prac.	17.977	17.726	19.402
Nenárokové složky mzdy - ped.	5.167	4.071	4.605
Nenárokové složky mzdy - neped	3.205	2.389	2.767

#### 4. Údaje o počtu žáků

Gymnázium – čtyřleté – 7941K/41 - 118 žáků

Dívky/chlapci – 93 / 25

Gymnázium – víceleté – 7941K/81a – 121 žáků  
7941K/81b – 112 žáků

Dívky/chlapci – 7941K/81 – 122/111

celkový počet žáků 351 žáků (stav 2015/2016 – 353 žáků)

Dívky/chlapci – celkem 215 / 136

počet tříd 12 (stav 2015/2016 – 12 tříd)

Počet žáků mírně klesl a vzdálil se od kýžené mety – 360 žáků. Ve školním roce 2016/2017 došlo k mírnému snížení o dva žáky, odchod početně slabší třídy vytváří prostor k mírnému navýšení v dalším školním roce (2017/2018).

Počet tříd i žáků je v souladu s Dlouhodobým záměrem a odpovídá zaměření školy gymnaziálního typu ve městě se zhruba čtrnácti tisíci obyvateli a spádovostí kolem třiceti tisíc obyvatel. Stav kolem 360 žáků ve 12 třídách (počet tříd i žáků) považujeme za dlouhodobě udržitelný a nepředpokládáme významný výkyv v zájmu o studium na naší škole.

## Výkon státní správy

správní rozhodnutí vydaná dle zákona 500/2004 Sb.

<b>Rozhodnutí:</b>	
o přijetí do 1. ročníku	75
o nepřijetí do 1. ročníku	60
o přijetí do vyššího ročníku	0
o nepřijetí do vyššího ročníku	0
o přestupu	7
o změně oboru	0
o uznání dosaženého vzdělání	0
o povolení individuálního vzdělávání žáka	0
o opakování ročníku	0
o přerušování vzdělávání	0
o vyloučení	1
o podmíněném vyloučení	0
	143

## 5. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy

Škola naplňuje cíle základního i středního vzdělávání v souladu s právními i pedagogickými dokumenty. Rozvíjí klíčové kompetence, schopnosti, postoje a hodnoty důležité pro osobní rozvoj jedince.

### Přehled o prospěchu

<b>třída</b>	<b>prospěch – 1. pololetí</b>	<b>prospěch – 2. pololetí</b>
Prima – 1. A	1,11	1,17
Sekunda – 2. A	1,45	1,40
Tercie- 3. A	1,53	1,48
Kvarta – 4. A	1,56	1,50
Kvinta – 5. A	1,56	1,54
Sexta – 6. A	1,68	1,65
Septima – 7. A	2,10	2,12
Oktáva – 8. A	1,71	1,70
1. ročník – 1. C	1,59	1,49
2. ročník – 2. C	1,69	1,68
3. ročník – 3. C	1,82	1,88
4. ročník – 4. C	1,89	1,85

Celkový prospěch za 1. pololetí -

349 žáků – celkový prospěch 1,64 (1,641), 2015/2016 - 1,67(1,674)

Celkový prospěch za 2. pololetí -

351 žáků – celkový prospěch 1,62 (1,622), 2015/2016 – 1,61 (1,610)

### Přehled o uplatněných výchovných opatřeních

Celkově bylo uplatněno 139 výchovných opatření (pochvaly, třídní a ředitelské důtky, snížené známky z chování). Z toho 6 trestů (třídní a ředitelské důtky, snížená známka z chování). Výrazně rozdílný počet pochval v 1. a 2. pololetí byl způsoben tím, že různé soutěže a další důvody k pochvalám se odehrály v jarních měsících.

<i>výchovné opatření</i>	<i>1. pololetí</i>	<i>2. pololetí</i>
<i>pochvala</i>	<i>0</i>	<i>132</i>
<i>jiná ocenění</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>důtka třídního učitele</i>	<i>0</i>	<i>2</i>
<i>důtka ředitele školy</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
<i>snížená známka z chování</i>	<i>0</i>	<i>2</i>

### Přehled o počtu zameškaných hodin:

Průměr zameškaných hodin na žáka – 98,04 (v roce 2015/2016 – 89,73)

Prima – Kvarta – 79,36 (v roce 2015/2016 – 76,26)

Kvinta – Oktáva – 113,88 (v roce 2015/2016 – 105,24)

1. – 4. ročník – 100,87 (v roce 2015/2016 – 88,67)

Neomluvená absence -

Prima – Kvarta – 0 (průměr na žáka 0,00 – v roce 2015/2016 – 0,00)

Kvinta – Oktáva – 0 (průměr na žáka 0,035 – v roce 2015/2016 – 0,00)

1. – 4. ročník – 0 (průměr na žáka 0,00 – v roce 2015/2016 – 1,00)

Počet zameškaných hodin v průměru ve srovnání s předchozím školním rokem zůstal prakticky stejný. K určitému vychýlení došlo ve druhé polovině roku. I když jde o ojedinělé případy, situaci nepodceňujeme a zabýváme se jí, zejména v oblasti prevence. Víme, že stav není zcela ideální a je nutno jej průběžně zlepšovat..



### Údaje o přijímacím řízení:

Nastavení kritérií pro přijetí ke studiu na gymnáziu byla v obou oborech v souladu s § 60 zákona 561/04 Sb. (školský zákon).

7941K/81 – testy z matematiky, českého jazyka a obecných studijních předpokladů, zohledněny byly i výsledky ze základní školy.

7941K/41 – testy z matematiky, českého jazyka a obecných studijních předpokladů, zohledněny byly i výsledky ze základní školy

víceleté studium – 74 uchazečů

přijato - 30 (26 přímo, 3 autoremedurou, 1 na odvolání)

čtyřleté studium - 56 uchazečů

přijato 29 (21 přímo, 8 autoremedurou, 1 na odvolání)

### Komentář:

vzhledem ke stále poměrně nízkému počtu žáků v posledním ročníku základních škol v Turnově (stále mírně nad dvě stě) je počet uchazečů o čtyřleté studium přijatelně vysoký. Počet odevzdaných zápisových lístků do čtyřletého boru zůstal prakticky stejný (šlo většinou o uchazeče mimo Turnov a okolí), kapacita třídy byla nakonec naplněna.

O víceleté studium je trvalý vysoký zájem (poměr zhruba 2:1). Takový zájem zaručuje, že dochází k výběru mezi uchazeči (průměr známek na vysvědčení přijatých mírně přesahuje 1,00). Mezi přijatými výrazně převažují ti, kteří přicházejí s průměrem 1,00. Jejich výsledky se postupně (i když ne nijak radikálně) blíží normálu, ale přesto zůstávají velice dobré. Ubývají žáci, kteří ze studijních důvodů odcházejí z nižších tříd víceletého studia.

Přehled výsledků maturitních zkoušek:

Celkový počet maturantů – 55

čtyřleté studium – 29

víceleté studium – 26

prospělo s vyznamenáním – 25

čtyřleté studium – 10

víceleté studium – 15

prospělo – 29

čtyřleté studium – 18

víceleté studium – 11

neprospěl – 1

čtyřleté studium - 1

Uplatnění absolventů:

celkový počet absolventů – 54

čtyřleté studium – 28

víceleté studium – 26

vysoké školy –

čtyřleté studium – 28

víceleté studium – 26

### Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků:

Také ve školním roce 2016/2017 bylo další vzdělávání pedagogických pracovníků v našem případě spojeno především s maturitní zkouškou. Ta prošla pouze drobnou úpravou – opravování písemných prací z českého jazyka bylo přesunuto na Cermat. Přesto se proškolili zbývající učitelé jako zadavatelé, učitelé jazyku doplnili zbývající certifikáty nutné k ústní zkouškám PUP (nastane ve školním roce 2017/2018).

Průběžné vzdělávání pedagogů je nedílnou součástí jejich učitelského života. Systém dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je zajišťován řadou institucí, nejvýznamnější z nich je patrně Národní institut dalšího vzdělávání (NIDV), v našem kraji i CVLK (Centrum vzdělanosti Libereckého kraje). Činnost obou institucí je pro naše pedagogy přínosná a využívají seminářů NIDV i CVLK ke svému profesnímu růstu. Jde o jednorázové akce (odborné semináře jednotlivých předmětů) i o dlouhodobější projekty (Techyes). Jednorázové semináře jsou spojeny i nejrůznějšími testováními, případně přijímacími zkouškami (spolupráce se společností Scio).

Výchovná poradkyně Dr. Sehnalová (pověřena od 1.9. 2002) se pravidelně účastní koordinačních schůzek výchovných poradců v rámci okresu i kraje, stejně tak obdobné konzultace absolvovala i metodička Mgr. Andrea Bucková.

S využitím prostředků EU ke vzdělávání pedagogických pracovníků počítáme i do budoucna, neboť jsme zažádali o finance ze šablon, jichž bude využito k jazykovému vzdělávání pedagogických pracovníků. S předstihem jsme se sami nechali poučit pracovníci SCP Liberec o inkluzi (součástí přípravy byla i návštěva části sboru v pražské škole pro zrakově postižené).

## 6. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola je zapojena do práce několika institucí, které se zabývají dalším vzděláváním ( NIDV, CVLK a VCT). Naši učitelé IVT a cizích jazyků dále nabízejí akreditované programy a jazykové kurzy v rámci DVPP a spolupracují se Vzdělávacím centrem Turnov jako lektori pro veřejnost a lektori firemního vzdělávání.

V minulém školním roce se někteří pedagogové orientovali především na doškolování v rámci státních maturit. Vyškolili se další zadavatelé a hodnotitelé ústní části společné maturitní zkoušky z cizího jazyka. V rámci předmětových komisí proběhly úpravy maturitních témat.

Naši pedagogové se zapojují do tematických workshopů T-Centra, které jsou určeny pro žáky základních škol a gymnázií. Někteří učí anglický jazyk a výpočetní techniku v turnovských firmách.

Jednotliví učitelé se zúčastňovali odborných seminářů organizovaných CVLK a NIDV.

Celý rok probíhala spolupráce s pracovníci PC v Liberci, která konzultovala s vyučujícími 2. ročníku výuku žáka se speciálními vzdělávacími potřebami. Proběhly i další schůzky s rodičem žáka. Všichni pedagogové používali vhodné výukové materiály pro dotyčného studenta. Od května 2017 jsme také začali úzce spolupracovat s Gymnáziem pro zrakově postižené a Střední odbornou školou pro zrakově postižené v Praze. Učitelé budoucího 1. ročníku (2017/2018) se zde připravovali na vzdělávání těžce zrakově postižené žákyně, která byla přijata ke studiu do prvního ročníku.

### Přehled účasti na programech dalšího vzdělávání:

<i>Název programu/ druh</i>	<i>Akreditace</i>	<i>Rozsah/forma</i>	<i>Způsob ukončení</i>	<i>Počet účastníků/ absolventů</i>
program Bakaláři DVPP	ano	21 prezenční	práce	1/1
Individuální poradenství, trénink v oblasti informatiky	ne	2 – 4 prezenční		16
Tematicky zaměř. Semináře DVPP	ano	6 – 8 prezenční	certifikát	3
Semináře pro výchové poradce a metodiky	ne	21 prezenční		2

## 7. Údaje o spolupráci se sociálními partnery

Naše škola se snaží mít alespoň rámcově přehled o tom, jaké jsou požadavky potenciální zaměstnavatelské sféry jejich žáků. Velmi jednoduché to mají odborné školy, které jsou nějakým způsobem zaměřeny. U gymnázií je to přece jen obtížnější, neboť gymnazisté mohou být potenciálními klienty vysokých škol, ale také klasické zaměstnavatelské sféry. Trend z posledních několika let svědčí o tom, že absolventi naší školy míří na vysoké školy. Neznamená to, že bychom podceňovali kontakty se zaměstnavatelskou, resp. podnikatelskou sférou. Studenti se pravidelně seznamují s místními firmami formou exkurzí a letních studentských brigád.

Spolupráce a kontakty se zaměstnavatelskou sférou jsou podrobně rozpracovány ve školních vzdělávacích programech.

Vždy po dvou letech organizujeme exkurzi do Auto Škody Mladá Boleslav, jako největšího a nejvýznamnějšího zaměstnavatele v regionu. Spolupracujeme s několika turnovskými firmami, kterým doporučujeme studenty i absolventy jak pro trvalé, tak příležitostné zaměstnání.

Již několikrát rok připravujeme pro studenty předposledního ročníku (septima a třetí ročník) projekt, jehož součástí je i kontakt se zaměstnavatelskou sférou – viz ŠVP.

Projekt: Úvod do světa práce

Výchovná poradkyně je v úzkém kontaktu s personalisty důležitých firem v regionu, spolupracuje s personálními agenturami a dále se vzdělává na seminářích pedagogicko-psychologické poradny.

Součástí projektu je seminář vedený výchovnou poradkyní, na němž předává poznatky vzešlé z výše zmíněné spolupráce, a exkurze organizované třídními učiteli.

Se studenty 3. ročníku uskutečnila výchovná poradkyně projekt Úvod do světa práce – jeden v zaměstnání. Studenti strávili celý den v zaměstnání, které si vybrali jako budoucí povolání. Byli zapojeni do běžné činnosti nebo mohli sledovat, jak budou jednou pracovat v lékárně, automobilové firmě, v České televizi, nemocnici, pedagogicko-psychologické poradně a jiných firmách a organizacích.

Úřad práce v Semilech pro nás připravuje celodenní seminář věnovaný právě orientaci na trhu práce, pracovní právní problematice a možnostem studia a stáží doma i v zahraničí. Žáci jsou seznámeni s tím, jak se chovat v případě, že se nedostanou na vysokou školu (nebo ji po čase opustí). Do výuky byly v rámci ŠVP zařazeny i příprava na přijímací pohovor, tvorba motivačního dopisu a strukturovaného životopisu Europass nejen v českém jazyce, ale i v ostatních cizích jazycích.

Jak bylo řečeno, naši žáci se dostávají na vysoké školy, proto je nutno je seznamovat s měnící se nabídkou akreditovaných vzdělávacích programů na vysokých školách. Vysoké školy začínají samy vyvíjet aktivitu – ve školním roce 2016/2017 proběhlo tradičně několik prezentací vysokých škol pro studenty 3. a 4. ročníků.

Ostatní prezentace jsou žákům zprostředkovány pomocí školního webu, individuálního poradenství a pravidelně aktualizovaných nástěnek.

## 8. Údaje o zapojení do projektů

Ve školním roce 2016/2017 se naši studenti z nižšího i vyššího gymnázia účastní projektu Otvíráme dveře do světa vědy, jehož nositelem je Vzdělávací centrum Turnov, o.p.s. Projekt je financován MŠMT v rámci dotačního programu Podpora nadaných žáků základních a středních škol v roce 2016.

Žáci mohli navštěvovat tři programy:

Nanotechnologie, kybernetika, robotika, vesmír

Světlo – fenomén současnosti

Multimédia

Projekt byl realizován ve spolupráci se střediskem AV ČR, firmou TOPTEC, iQLANDIÍ v Liberci a TU v Liberci.

Do 12. května 2017 se naši žáci mohli přihlásit do navazujícího projektu Pět portfolio (5P).

- Portfolio budoucího přírodovědce
- Portfolio budoucího architekta
- Portfolio budoucího medika
- Portfolio budoucího technika
- Portfolio pro nerozhodnuté

Projekt navazuje na systematickou práci s nadanými žáky v rámci T-Centra a je volným pokračováním úspěšného projektu Otvíráme dveře do světa vědy. Cílem projektu je přiblížit žákům moderní a perspektivní technické a přírodovědné obory. Žákům, kteří dosud nejsou rozhodnutí, kterým směrem se dále odborně profilovat, pak představit obecnější nové technologie, vědecké a profesní prostředí a pomoci s výběrem budoucího zaměření.

Všechny programy (portfolia) mají rozsah 25 hodin a jsou realizovány v celkem 6 cca 4hodinových blocích, které probíhají zpravidla 1× měsíčně v odpoledních hodinách (cca 14.00–18.00 hod.) nebo v sobotu, a to v období květen–červen 2017 a následně září–prosinec 2017. Programy jsou zdarma, účastníci si hradí pouze individuální dopravu do míst jednotlivých setkání.

### T-Centrum

Naše škola aktivně spolupracuje s T-Centrem, které organizuje Vzdělávací centrum Turnov, o.p.s. Cílem projektu je rozvoj talentovaných žáků z 1. a 2. stupně základních škol a gymnázií v tematicky zaměřených workshopech. Ve spolupráci s výchovnými poradci a třídními učiteli byli vytipováni nadaní žáci 2. až 9. tříd turnovských i spádových škol, se kterými budou jednou měsíčně pracovat odborní učitelé z gymnázia i lektori z praxe. Součástí bude i spolupráce s místními firmami.

Projektu se v současné době účastní 36 žáků. Na konci školního roku jsme zmapovali zájem žáků o tematické workshopy. Největší zájem byl o design a architekturu, dále biologii, individuální rozvoj a programování.

Několik studentů se zapojilo do Automotive workshopů, které jsou pořádány pod patronátem firmy Mahle Behr Mnichovo Hradiště. Technicky a přírodovědně orientované workshopy jsou podporovány dotačním programem Libereckého kraje v rámci rozvoje přírodovědného vzdělávání a podpory nadaných žáků.

## 9. Údaje o dalších aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti

### Kalendárium školního roku 2016/2017

září –

- 1.9. – zahájení školního roku
- 13.9. – sbírka pro NFČRo – Světluška
- 19. až 23.9. – harmonizační týden – 1.A a 1.C
- 21.9. – krajské kolo SŠ atletického poháru (spolupořadatelství)
- 28.9. – státní svátek

říjen –

- 12. až 14.10. – EDUCA MY JOB (veletrh vzdělávání v Home Credit aréně, prezentace školy)
- 12. 10. – rada školy schválila Výroční zprávu
- 26. a 27.10. – podzimní prázdniny

listopad –

- 4.11. – Burza středních škol (Turnov, Lomnice nad Popelkou)
- 16.11. – beseda se spisovatelem Janem Novákem
- 17.11. – státní svátek
- 23.11. – pedagogická rada, rodičovské schůzky
- 28.11. – přednáška Františka Stárka (Samizdat, Listopad '89)

prosinec –

- 5.12. – den otevřených dveří (víceleté studium)
- 6.12. – den otevřených dveří (čtyřleté gymnázium)
- 22.12. – sportovní den
- 23.12. 2016 až 3.1. 2017 – vánoční prázdniny

leden –

- 20.1. – maturitní ples 4.C
- 27.1. – den památky obětí holocaustu
- 28.1. – začátek lyžařských sportovních kurzů (do 17.2.)
- 30.1. – pololetní pedagogická rada
- 31.1. – vydání výpisů z vysvědčení, filmové představení Most spiónů

únor –

- 3.2. – pololetní prázdniny
- 10.2. – maturitní ples 8.A
- 17.2. – ukončení lyžařských sportovních kurzů
- 20. až 24.2. – jarní prázdniny

březen –

- 7.3. – beseda s PhDr. Terezií Dubinovou (židovské památky)
- 10.3. – abiturientský ples
- 15.3. – ukončení přijímání přihlášek do 1. kola přijímacího řízení

duben –

- 5.4. – čtvrtletní pedagogická rada a rodičovské schůzky
- 11.4. – maturitní písemná práce z českého jazyka a literatury
- 12., 18., 19. a 20.4. – přijímací zkoušky do 1.A a 1.C
- 18.4. – divadelní představení Revizor
- 27.4. – Memoriál Zuzany Krejčové
- 27.4. – pedagogická rada 8.A a 4.C
- 28.4. – poslední zvonění (8.A, 4.C)

květen –

- 2. až 4.5. – společná část maturitní zkoušky
- 9. až 15. 5. – přípravný týden před maturitami
- 16. až 18.5. – projekt Úvod do světa práce
- 16. až 19.5. – ústní část maturitních zkoušek (ústní zkoušky společné části a profilová část)
- 24.5. – maturitní slavnost (městské divadlo Turnov)

červen –

- 7.6. – projednání Závěrečné zprávy 2016
- 11. až 24.6. – výměnný pobyt se studenty ze švýcarského města Sarganz (11. až 17.6. – pobyt ve Švýcarsku, 17. až 24. 6. pobyt v České republice)
- 18. až 23.6. – exkurze Francie (Alpes Maritime, Bouches du Rhone)
- 19. až 22.6. – sportovní kurz 3.C a 7.A
- 23.6. – uzavření klasifikace
- 28.6. – závěrečná pedagogická rada, předání Cen generála Lišky v Městském divadle Turnov
- 29.6. – vydání výročních vysvědčení



30.6. až 25.8. – letní prázdniny (v průběhu prázdnin se rekonstruovalo několik učeben – dokončení rekonstrukce laboratoře fyziky, učebna hudební výchovy a přednáškový sál, učebna německého jazyka a sborovna)

28.8. – zahájení přípravného týdne školního roku 2017/2018

červenec – srpen – opravy a úpravy v celém objektu školy

31. 8. – závěr školního roku

## Mezinárodní aktivity školy

Cílem zahraničních aktivit je doplnit, zpestřit, rozvinout ty vědomosti a dovednosti, které studenti získají ve škole. Proto volíme takový typ kontaktu se zahraničím, který nám pomůže ve výuce. Vždy jde o nabídku, která by měla být žáky i vyučujícími zúročena.

Poznávací exkurze zaměřujeme na zajímavé oblasti evropského kontinentu – zejména na dvě země, jež stály u kolébky naší civilizace (Itálie a Francie). Jejich cílem není pouze přijet a ukázat, jejich cílem je využívat znalosti jazykové (angličtina je univerzálním turistickým jazykem), hledat souvislosti, ale také inspiraci (obě země jsou velmocemi v turistickém průmyslu, myšleno v pozitivním slova smyslu), porovnávat, dívat se kolem sebe na každodenní život, vnímat. Ve vztahu k ŠVP to také znamená propojování poznatků, využívání dovedností, zdaleka ne jen jazykových. Je pak zejména na učitelích, aby dokázali vědomostního potenciálu využít.

Pravidelné výměny – osvědčená spolupráce se švýcarským Sarganzem se v posledních letech zvláště (zásluha prof. Dudkové) daří a holandskou Goudou (tam se daří méně) – mají poněkud jiný cíl: posilování jazykové kompetence, překonávání jazykových bariér, poznávání každodennosti, seznamování se zvyky a zajímavostmi leckdy partnerských regionů (Sarganz je okresem kantonu St. Gallen – partner Libereckého kraje, Gouda je partnerským městem Turnova). Další část této spolupráce proběhla velmi úspěšně a oboustranně v červnu 2017.

V první polovině školního roku jsme realizovali výukové pobyty studentů v rámci výzvy 56. 20 studentů vyjelo do Anglie, 20 do SRN a 10 do Španělska. V doprovodu svých učitelů část pobytu věnovali výuce příslušného jazyka a část poznávání. Všechny výlety proběhly bez závad.

### Sarganz – Český ráj (červen 2017)

Program: výměnný pobyt skupiny cca 20 žáků z každé školy (Gymnázium Turnov, Střední škola Sarganz), první část proběhla ve Švýcarsku – návštěva města a školy, výlety po Švýcarsku, pobyt v rodinách, druhá část (obě části po jednom týdnu) proběhla v Česku – Český ráj, Liberec, Mladá Boleslav, Praha. Zaměřeno na jazykovou komunikaci – německý jazyk, zeměpis, dějepis, základy společenských věd

### Alpes Maritime, Bouches du Rhone (červen 2017)

Program: Monte Carlo, Cannes, Verdonský kaňon, St. Tropez, Cassis (kalanky), Marseille, Aubagne (kraj Marcela Pagnola), Antibes (Musée Picasso), Marineland (mořská zoo) – zaměření na geografii, přírodovědu, historii, dějiny umění, tělesnou výchovu.

## Kulturní, vzdělávací a sportovní aktivity školy, zájmová činnost

V očích zejména turnovské veřejnosti jsme školou, která je chápána jako instituce, jež vychovává a vzdělává lidi společenské a kulturní v tom nejširším slova smyslu. Hlavně proto nenecháváme kulturní, společenskou a sportovní nadstavbu na jiných, ale sami vytváříme nabídku, do které v rámci možností zapojujeme i organizace a školy působící na území Turnova (kulturní centrum, muzeum, ostatní školy). Je pochopitelné, že využíváme i jiných zdrojů kultury v Turnově, v regionu i mimo něj.

Možností kulturního vyžití je v Turnově nebývale mnoho a studenti na nich pasívně i aktivně participují. Turnov jako město je v tomto směru dle mého soudu naprosto výjimečný a šlo by ho bez nadsázky nazvat kulturním srdcem Českého ráje.

Ve spolupráci s městskou organizací (KC Turnov) tvoříme pro žáky nadstandardní nabídku. Nechceme v žácích vyvolávat dojem, že je správné jít jenom vyšlapanými cestami. Žáci měli možnost setkat se s baletem, ale taky po letech opět s amatérským divadlem. I když jsme letos na vylepšeném Modrém kocourovi se školou nebyli (konal se jarních prázdninách), naši studenti se na něm podíleli organizačně i autorsky.

Jaroslav Rudiš do školy opět nepřišel a před výročním rokem jsme si dali trochu pauzu ve zvaní „velkých“ jmen, hosté, kteří přijeli, byli i tak velmi zajímaví:

Jan Novák je spisovatelem s jedinečnou životní zkušeností, kterou dokázal ve svých textech poutavě přiblížit, navíc měl a má blízko k české umělecké elitě (překládal Havlovy divadelní hry, pracoval jako scénárista pro Miloše Formana, píše filmové scénáře – naposledy scénář filmu Volha, ale taky Báječná léta pod psa, píše skvělé romány – nejznámější patrně Zatím dobrý, o osudu bratří Mašínů).

Dr. Terezie Dubinová nám úžasně a dlouhodobě pomáhá přibližovat židovské tradice a kulturu.

Tradičním přednášejícím je František „Čuňas“ Stárek, disident, zakladatel a vydavatel undergroundového časopisu Vokno, který jako vždy přesvědčivě a poutavě pohovořil o aktivitách undergroundových komunit v období normalizace.

Vedle kultury žáky vedeme i k aktivní sportovní činnosti. Chlapci a děvčata se velice úspěšně účastní všech sportovních soutěží organizovaných prostřednictvím ASŠK ministerstvem školství. Nejsou to jen soutěže v kolektivních sportech, ale i soutěže lehkotletické a v orientačním běhu (v tomto případě se osvědčuje spolupráce s místními oddíly OB).

Sami pořádáme dnes už tradiční fotbalový turnaj O pohár starosty (starostky) pro žáky turnovských základních škol. Otcem zakladatelem a hlavním organizátorem je prof. Vladimír Fišer. Jde o cyklus tří až čtyř turnajů v průběhu školního roku, kdy jsou účastníci rozděleni do dvou kategorií (mladší: 6. a 7. třída, resp. prima, sekunda, starší: 8. a 9. třída, resp. tercie a kvarta).

O zájmovou činnost je v Turnově postaráno zejména prostřednictvím městské organizace Žlutá ponorka. Naše škola se významně podílí na činnosti astronomického kroužku, který obětavě po mnoho let vede prof. Vladimír Kafka. Přímou ve škole působí kroužek informatiky, jemuž se věnuje prof. Tomáš Novotný a jehož náplní je podchytit zájemce o informační technologie.

## Výsledky soutěží, olympiád

### **Soutěže v matematice a fyzice**

#### **Logická olympiáda**

Kategorie B – krajské kolo: 12. místo Lucie Vondráčková (4. A)

Kategorie C – krajské kolo: 7. místo Michal Medek (5. A)

#### **Matematická olympiáda**

Kategorie Z6 – okresní kolo: 3. - 5. místo Hugo Hoetzel a Kateřina Kramářová (oba 1. A)

Kategorie Z7 – okresní kolo: 2. – 3. místo: Michaela Stará (2. A)

Kategorie Z9 – okresní kolo: 1. místo Vojtěch Zabořil (4. A)

2. místo Tereza Šimicová (4. A)

Kategorie C – krajské kolo: 3. místo Michal Medek (5. A)

Kategorie B – krajské kolo: 1. místo Kateřina Sulková (6. A)

5. místo Jakub Medek (6. A)

#### **Matematický klokan**

Benjamín – okresní kolo: 1. místo Pavel Halama (2. A) a také 2. místo v krajském kole  
3.-4. místo Kateřina Kramářová (1. A)

Kadet – okresní kolo: 1. místo Vojtěch Zabořil (4. A) a také 2. místo v krajském kole  
2. místo Tereza Šimicová (4. A)

Junior – okresní kolo: 1. místo Michal Medek (5. A)

2. místo Jakub Medek (6. A)

Student – okresní kolo: 2. místo Tomáš Dufek (7. A)

3. místo Johana Stárková (7. A)

#### **Pythagoriáda**

Kategorie 6. ročník – okresní kolo: 1. místo Václav Dědek (1. A)

3. místo Kateřina Kramářová (1. A)

Kategorie 7. ročník – okresní kolo: 1. místo Ondřej Zabořil (2. A)

3. místo Pavel Halama (2. A)

Kategorie 8. ročník – okresní kolo: 1. místo Ondřej Bukvic (3. A)

3. místo Jiří Zýka (3. A)

#### **Fyzikální olympiáda**

Kategorie F – okresní kolo: 1. místo Jiří Zýka (3. A)

3. místo Radek Pelant (3. A)

Kategorie D – krajské kolo: 6. místo Michal Medek (5. A)

7. místo Veronika Hendrychová (5. A)

Kategorie C – krajské kolo: 1. místo Jakub Medek (6. A)

## Soutěže v informatice

### *Matematická olympiáda v kategorii P*

- **krajské kolo**
  - 1. místo – Matouš Kozák
  - 3. místo – Jakub Medek

### *Soutěž dětí a mládeže v programování (kategorie mládež)*

- **okresní kolo**
  - 1. místo – Tomáš Sláma (postup do krajského kola)
  - 2. místo – Jakub Medek (postup do krajského kola)
  - 3. místo – Matouš Kozák (postup do krajského kola)
  - 4. místo – Daniel Zikmund (postup do krajského kola)
- **krajské kolo**
  - 2. místo – Jakub Medek (postup do ústředního kola)
  - 3. místo – Tomáš Sláma (postup do ústředního kola)
- **ústřední (=celostátní) kolo** – teprve proběhne

## Literární a umělecké soutěže

### **Poetika (soutěž v reciteci, soutěž autorská)**

#### **Kategorie B (9-11 let)**

Veronika Drahoňovská (1. A) - 2. místo

Kristýna Kreysová (1. A) - autorská cena

#### **Kategorie C (12 – 14 let)**

Pavčina Pacáková (4. A) - 1. místo, autorská cena

Veronika Slámová (2. A) - 3. místo, autorská cena

Michaela Korpasová (2. A) - čestné uznání

Šimon Rozum (1. A) - čestné uznání

#### **Kategorie D (15 – 17 let)**

Vojta Franců (4. A) - 1. místo, Autorská cena, Cena poroty

Jan Bašta (4.A) - Čestné uznání

**Literární soutěž Náš svět** (pořádána Národním institutem pro další vzdělávání (za zdařilou tvorbu oceněno 7 soutěžících ze 79 v kategorii C)

Vojtěch Franců (4. A) - 1. místo

Jana Pekařová (4. A) - čestné uznání

### **Divadelní soubor Rendez-vous**

Jan Bašta (4. A), Vojtěch Franců (4. A), Pavčina Pacáková (4. A), Terezie Zahradková (4. A), Eliška Chytková (6. A), Veronika Rubášová (6. A), Nicol Laurinová (2. C)

#### **Ocenění:**

**Krajská přehlídka dětského divadla - Jablonec nad Nisou, Poslední vlak**, autorské představení studentů Gymnázia Turnov, ocenění za osobní vklad a přístup k tématu

#### **Účast na přehlídkách a představeních:**

**Modrý Kocour** - Divadelní festival - Turnov

**NaNečisto** - Přehlídka dětského, studentského a amatérského divadla - Liberec  
**Turnovský štěk** - Oblastní přehlídka dětských divadelních, loutkových a recitačních souborů z Turnova a okolí - inspirativní představení  
**Pidipiknik** - představení literárně - dramatického oboru ZUŠ Turnov - inspirativní představení  
**Střípky z ráje** - multižánrový den v divadle - Turnov

## **Výsledky ze sportovních soutěží**

### Lehká atletika

Atletický pohár SŠ, okresní kolo, 14. 9. 2016, Turnov, chlapci – 1. místo, dívky – 1. místo  
Pozn.: okresní kolo – pořadatelská výpomoc (Mgr. Křapková)  
Atletický pohár SŠ, krajské kolo, 27. 9. 2016, Turnov, chlapci – 5. místo, dívky – 5. místo  
Pozn.: krajské kolo – spoluorganizátoré (Mgr. Křapková)  
Memoriál Zuzany Krejčové, 27. 4. 2017, LBC, celkově - 2 . místo (Fi)

### Fotbal

Malá kopaná SŠ, okresní kolo, 4. 10. 2016, Turnov, chlapci – 2. místo  
Pohár Josefa Masopusta SŠ, (velká kopaná), okresní kolo, 25. 10. 2016, Železný Brod, chlapci - 3. místo  
Pozn.: okresní kolo - pořadatelé (Mgr. Fišer)  
Pohár starosty 2016/2017 – Turnov, (pořadatelství tří fotbalových turnajů – prof. Vladimír Fišer), starší i mladší žáci – 3. místo

### Basketbal

Basketbal SŠ, okresní kolo, 8. 11. 2016, Jilemnice, chlapci – 1. místo  
postup na krajské kolo  
Basketbal NG, okrskové kolo, 2. 3. 2017, Turnov, starší žáci – 2. místo = postup na okres  
Basketbal NG, okresní kolo, 10. 3. 2017, Jilemnice, starší žáci - 1. místo – postup na kraj, Zákupy 31. 3. 2017  
Basketbal NG, krajské kolo, 6. 4. 2017, Zákupy, starší žáci - 4. místo  
Basketbal SŠ, krajské kolo, 26. 4. 2017, Jablonec nad Nisou, chlapci – 3. místo (Sd)

### Plavání

Plavání, přebor Turnovska okrskové kolo, 9. 11. 2016, Turnov  
pořadatelská pomoc (Mgr. Strnad)

*Prima:* Kristýna Krejsová, Aneta Miklová, Kateřina Stará, Natálie Urbanová, Šimon Rozum,  
Jaroslav Porš, Václav Dědek

*Sekunda:* Jan Ježek, František Kučera, Jan Lebeda, Jonáš Duchoň, Šimon Kendík

*Kvarta:* Barbora Sekaninová, Anna Hodíková

postup na okresní kolo, 15. 11. 2016, Jilemnice:

z Gytu do Jilemnice nakonec odjelo 5 plavců (Sekaninová, Krejsová, Kučera, Kendík,  
Rozum). V kategorii 6. - 7. třída byl František Kučera v prsařské disciplíně nejlepší. Ve stejné  
kategorii obsadil Šimon Kendík dvakrát druhé místo (kraul a znak).

### Volejbal

Volejbal SŠ, okresní kolo, Semily, 29. 11. 2016, dívky – 1. místo = postup na kraj

Volejbal SŠ, okresní kolo, Semily, 30. 11. 2016, chlapci - 3. místo

Volejbal SŠ, krajské kolo, 1. 12. 2016, Česká Lípa, dívky - 2. místo

Volejbal NG, okrskové kolo, 10. 4. 2017, Turnov, dívky - 2. místo = postup na okresní kolo

Volejbal NG, okresní kolo, 20. 4. 2017, Turnov, dívky - 2. místo

### Florbal

Florbal NG, okrskové kolo, 23. 11. 2016, Turnov, starší žáci – 2. místo (DISKVALIFIKACE-  
start mladších žáků v kategorii starších)

Florbal NG, okrskové kolo, 24. 11. 2016, Turnov, starší žákyně – 1. místo = postup na okres

Florbal NG, okresní kolo, 1. 12. 2016, Turnov, starší žákyně - 1. místo = postup na kraj

Florbal NG, krajské kolo, 9. 12. 2016, Liberec, starší žákyně – 1. místo postup na kvalifikaci o  
MR ČR

Florbal SŠ, okresní kolo, 13. 12. 2016, Turnov, dívky - 3. místo

Florbal SŠ, okresní kolo, 14. 12. 2016, Turnov, chlapci – 1. místo = postup na kraj

Vánoční školní turnaj ve florbalu, hala TSC, 22. 12. 2016, Kvarta - 1. místo (nejlepší střelci –  
Goll a Haloun (oba 7)

Florbal NG, kvalifikace na MR ČR, 2. 2. 2017, Liberec, starší žákyně – 3. místo (Je +  
Poslušný)

Florbal SŠ, krajské kolo, 24. 3. 2017, LBC, chlapci – 3. místo (Kř)

## Soutěže v českém jazyce

### Olympiáda v ČJ

#### Okresní kolo:

I. kategorie - Vojtěch Franců	1. místo (postup do krajského kola)
II. kategorie – Johana Stárková (7. A)	2. místo (postup do krajského kola)
Lenka Valjentová (3. C)	3. místo (postup do krajského kola)

#### Krajské kolo:

I. kategorie - Vojtěch Franců	7. - 8. místo
II. kategorie – Johana Stárková (7. A)	4. místo
Lenka Valjentová (3. C)	10. místo

### Cestou do parlamentu

Zástupci 3.C a 7.A se účastnili soutěže „Cestou do parlamentu“ (organizátorem je Agora CE) účast v krajském kole – nepostupové 3.-4. místo

### Dějepisná olympiáda

Vojtěch Franců – postup do celostátního kola dějepisné olympiády (účast na celostátním semináři vítězů krajských kol v Brně)

### Biologická olympiáda

Kateřina Sluková (6.A) – 2. místo v krajském kole kategorie B  
Kateřina Sluková (6.A) – 3. místo v krajském kole SOČ za práci  
„Vliv antibiotik na buňky kůže“

### Soutěž ve španělském jazyce – krajské kolo

Kategorie SŠ II (více než 3 roky výuky jazyka):

**Marika Matějovská**, 6. A – 2. místo

**Tomáš Valenta**, 8. A – 3. místo

## Soutěž ve španělském jazyce

Celostátní soutěž v recitaci textů hispánských autorů (v originále) - **Ústy básníka**  
(pořadatel: Gymnázium mezinárodních a veřejných vztahů, Klamovka)

**Eliška Chytková**, 6. A - 6. místo

**Nicol Laurinová**, 2. C – 7. místo



### **Soutěže v anglickém jazyce**

Okresní kolo	David Šabaka	1. místo (I.B)
	Anna Pomrhoncová	3. místo (I.B)
	Kristián Šrajec	2. místo ( II.B )
	Sven Foitischek	4. místo ( II.B )
	Tomáš Sláma	1. místo ( III.A )
Krajské kolo	Daniel Hodík	5. místo ( III.A )
	Kristián Šrajec	3. místo ( II.B )
	Tomáš Sláma	5. místo ( III.A )

### **Soutěž ve francouzském jazyce**

Leona Vyhlídková (8. místo), Tereza Kozáková (10. místo) – obě v krajském kole v nejvyšší kategorii B2

### **Německý jazyk – účast a výsledky v soutěžích**

Okresní kolo – Semily – kategorie 2.B - Jana Pekařová (kvarta) 1. místo  
Anna Hodíková (kvarta) 2. místo

kategorie 3.A – Marek Jech (3.C) 1. místo  
Martina Nejezchlebová (septima) 2. místo  
Daniel Zikmund ( sexta) 3. místo

Krajské kolo -Liberec – kategorie 2. B - Jana Pekařová (kvarta) 3. místo  
Anna Hodíková (kvarta) - účast  
kategorie 3. A – Marek Jech 1. místo  
Martina Nejezchlebová (septima) - účast

Celostátní kolo – Praha (Goethe Institut) – kategorie 3.A - Marek Jech – účast

## Evaluační programy

V souladu se zák. 561/04 Sb. učíme podle ŠVP vytvořených dle příslušných RVP. Škola pokračovala v nastartovaných evaluačních procesech. Teprve čas ukáže (horizont zhruba tři let), jak bude centrální testování možno provázat s našimi vlastními evaluačními nástroji.

## Testování ČŠI

V květnu 2017 proběhlo plošné testování žáků devátých tříd a stejných ročníků víceletých gymnázií. Testování bylo zaměřeno na kompetence v oblasti přírodovědných předmětů.

## VEKTOR 2012/16

proběhl v září 2016, testování byli žáci třetího ročníku čtyřletého studia z oblastí, z nichž byli v 1. ročníku testováni v roce 2012, výsledky pomáhají vyučujícím i žákům. Srovnání s testy z předchozího školního roku naznačuje, že jde o potvrzení určitého trendu, tzn. že dochází k mírnému zlepšení v češtině, stagnuje cizí jazyk a kolísavé jsou výsledky v matematice. Zároveň začínáme uvažovat o jistém omezení testování, protože organizační nároky dostoupily takové úrovně, že je omezována výuka v míře přesahující naše možnosti. Navíc ČŠI připravuje testovací systém, který by mohl tento náš evaluační nástroj nahradit.

## Školní parlament

Během posledních let se stal školní parlament a jeho činnost nedílnou součástí života školy. Byly obnoveny Ceny generála Lišky (hrdina 2. světové války, absolvent školy) pro nejúspěšnější studenty školy (předáváno na konci června), byl obnoven časopis Herolt. Členové školního parlamentu participují na činnosti studentských školních parlamentů v Turnově i Libereckém kraji.

## Doplňková činnost školy

Vhodnou a potřebnou součástí naplňování rozpočtu školy je i doplňková činnost. Podle zřizovací listiny pronajímáme nebytové prostory, poskytujeme další vzdělávání a provozujeme hostinskou činnost.

Nebytovými prostory se míní především tělocvična, posilovna, víceúčelové hřiště, učebny. Jsme sice v nájmu, ale se svolením MÚ podnajímáme různé části pronajatého objektu .

Značnou část podnajímáme Vzdělávacímu centru Turnov o.p.s. (dále jen VCT), jehož součástí je i gymnázium. VCT má svou vlastní činnost, která se s naší v podstatě kříží jen velmi málo (my učíme přes den, VCT odpoledne a večer).

Tělocvičnu, posilovnu a víceúčelové hřiště si pronajímají sportovní kluby, zájmové organizace i náhodné skupiny převážně navázané na firmu či organizaci většinou z Turnova. Víceúčelové hřiště je v provozu prakticky celou zimu (v dohledné době bude nutno vyměnit povrch). Je to jediné hřiště tohoto typu v okolí Turnova, které se pravidelně udržuje a je provozuschopné v zimních měsících. Hřiště je v provozu od roku 2003 (v roce 2015 bylo zrekonstruován povrch). Jeho současný stav odpovídá požadavkům na kvalitní výuku tělesné výchovy, na pořádání školních turnajů ve fotbale. Vyhovuje i potřebám organizací, které si je pronajímají. Přispěla k tomu loňská investice MÚ do povrchu hřiště. Povrch této kvality a úrovně by měl při současném provozu vydržet nejméně deset let.

Rozsah provozování hostinské činnosti je přiměřený velikosti stravovacího zařízení. Stravu z naší školní jídelny odebírají mimo jiných i zaměstnanci a klienti VCT.

## Nadační fond Gymnázia Turnov a SRPDŠ

Nadační fond Gymnázia Turnov (dále NFGT) vznikl v roce 1994, aby napomáhal škole organizovat kulturní, sportovní a společenské akce. Nejdůležitějšími akcemi, na kterých participoval NFGT byly maturitní plesy a maturity..

Příjmy NFGT pocházejí z příspěvků rodičů a přátel školy. Finanční prostředky jsou využívány ve prospěch žáků. NFGT např. finančně vypomáhá při pořádání různých besed, sportovních akcí. NFGT podporuje talentované žáky, kteří výrazně reprezentují školu. NFGT též finančně přispívá na propagaci školy (účast na veletrhu EDUCA, burzy škol, propagační materiály). NFGT též pořádá maturitní plesy a výnosy z plesů jsou jeho nezanedbatelným příjmem.

SRPDŠ je shromáždění rodičů zastupujících jednotlivé třídy a slouží spíše jako informační kanál pro školu i rodiče. Výbor SRPDŠ se schází pravidelně jednou za půl roku. SRPDŠ má jednu významnou majetkovou účast – školní chatu v Pasekách nad Jizerou. Školní chata má své místo v životě školy, protože celé generace studentů zde tráví zahajovací (tedy seznamovací) pobyty, školní výlety, ale zejména lyžařské kurzy. I když je chata poměrně vzdálená od paseckých sjezdových tratí, velmi dobře funguje spolupráce s provozovateli vleků, což usnadňuje přístup žáků k lyžařským terénům. Otázkou zůstává dlouhodobější udržitelnost provozu školní chaty.

## 10. Údaje o poradenských službách

### Výchovné poradenství a prevence

V oblasti **péče o studijní výsledky** žáků a studentů proběhl v primě a prvním ročníku kurz učení v rámci harmonizačního týdne (4 vyučovací hodiny v každé třídě). Žáci byli seznámeni s charakterem jednotlivých skupin předmětů a metodami práce v nich a s organizací domácí přípravy. Obdobné téma bylo probíráno v rámci výuky psychologie v ZSV. VP průběžně monitoruje studijní výsledky studentů a poskytuje individuální konzultace studentům s neuspokojivými výsledky a jejich rodičům.

V oblasti **prevence sociálně patologických jevů** práce koordinována s metodikem primární prevence. Zaměření harmonizačních týdnů je směřováno k vybudování bezpečného a spolupracujícího prostředí a ke sledování potenciálních výchovných a sociálních vybočení a problémů.

Obsah harmonizačních týdnů je průběžně vyhodnocován a upravován tak, aby směřoval k utváření kolektivu a zřetelně ukázal novým studentům klíčové kompetence, které vedou k úspěšnému studiu a komunikaci v rámci třídy, v tomto ohledu byl významně modifikován program pro primu.

V oblasti **volby povolání** probíhají dále soustavné individuální konzultace na téma volby oborů dalšího studia. Podpůrné konzultace byly hojně využívány také studenty závěrečných ročníků. Studenti předposledních ročníků jsou motivováni k návštěvě DOD jednotlivých VŠ. Studenti byli také seznámeni s náplní práce personálních agentur, s požadavky firem, způsoby vyhledávání zaměstnání, vlastní prezentace, průběhem přijímacího řízení, důležitými termíny atd. a to v semináři vedeném VP. Součástí tohoto semináře je seznámení s pojmem portfolium, jeho význam a vytváření. V rámci předmětů Český jazyk a Anglický jazyk byli studenti seznámeni a prakticky vyzkoušeli napsání životopisu a motivačního dopisu. Velká pozornost byla věnována výběru volitelných seminářů pro závěrečné ročníky jak formou přednášky, tak i individuálních konzultací.

Škola uspořádala Karierní den Gytu, kdy se studenti předposledních ročníků po jednotlivcích nebo malých skupinách měli možnost formou jednodenní stáže seznámit s náplní a charakterem práce, pro jejíž vykonávání by se chtěli připravit dalším studiem. Akce proběhla za spolupráce 24 firem, jejichž zaměstnanci se studentům věnovali a setkala se s velkým ohlasem.

Individuálně byly poskytovány konzultace dle potřeb žáků a rodičů a průběžně zprostředkovány kontakty s odborníky.

V oblasti **péče o žáky s mimořádnými vzdělávacími potřebami** VP konzultuje úpravu pracovních postupů a hodnocení u žáků, u kterých byly diagnostikovány SPU v míře, která nevyžaduje vytváření IVP a vytvářela IVP pro žáky, jejichž zdravotní stav takovou podporu vyžaduje (3 žáci). VP aktivně pracovala s vytipovanými nadanými studenty individuálně, informuje o možnostech studia v zahraničí a podmínkách k přijetí, podporuje samostatnou přípravu studentů. V rámci přípravy na nový školní rok zprostředkovala VP návštěvu učitelů na Gymnáziu pro slabozraké a zrakově postižené v Praze – Butovicích a otevřela tam možnost předmětových konzultací a dále setkání se slabozrakým studentem, který nastoupí ke studiu, seznámení vyučujících s kompenzačními pomůckami a jejich využitím i omezeními.

## 11. Údaje o řízení školy

Školní rok 2016/2017 znamenal pro všechny školy v České republice opět další větší či menší změny. Legislativa se změnila velmi překotně, což znamenalo mírný chaos ve školské praxi. Inkluze se nás v první vlně nijak nedotkla, a měli jsme tudíž dostatek času se na případné změny se připravit (činili jsme tak intenzivně ve druhé polovině školního roku). Úprava přijímacího řízení, resp. přijímacích zkoušek byla daleko větším stresem pro uchazeče a jejich rodiče. Ani jemná úprava písemné maturitní zkoušky neměla žádoucí efekt – její podoba zůstává stále více než problematická. Vysoce oceňuji, že při jakékoli legislativní změně se můžeme spolehnout na OŠMTS KÚLK a jeho pracovníky, kteří nám jsou vždy nápomocni.

Dlouhodobě se mluví o nutnosti zvýšení platů pedagogických i nepedagogických pracovníků ve školství. Hned na podzim 2016 byly zvláštním způsobem zvýšeny platy pedagogických pracovníků (od 1.11. 2016). Zvláštnost toho navýšení spočívala v tom, že proběhla prostřednictvím tzv. rozvojového programu (rozpočet na rok 2017 ukázal, proč tomu tak bylo). Zvýšení platů je pro podfinancované školství úprava naprosto správná a nezpochybnitelná, jen by bylo dobré se zamyslet nad tím, zda je správné přidávat všem pedagogům (tedy posilovat nárokovou složku na úkor nenárokové složky platu). Zmiňují-li platy, nemohu začít tuto část zprávy jinak než personáliemi.

Personální oblast prochází v naší škole poměrně zásadní proměnou. Generace starších kolegů a kolegyň pomalu odchází, ale na jejich místa se velmi těžko shánějí nástupci. Jeden příklad za všechny: těsně před koncem minulého školního roku odešla kolegyně, učitelka biologie a chemie, za níž nebylo možno sehnat náhradu a byli jsme okolnostmi donuceni k nouzovému řešení. Odysea s hledáním učitele biologie a chemie mne vede k myšlence, že bude stále těžší najít motivované, schopné učitele, kteří budou mít chuť učit v náročném gymnaziálním prostředí. Krom toho nastává již dříve avizovaná generační obměna, se kterou počítáme a jsme připraveni jí čelit. Je však třeba říci, že pedagogický sbor školy je stabilizovaný, přiměřeně motivovaný odvádět velmi dobrou práci.

Pro dobře odváděnou práci je třeba vytvořit pokud možno příjemné prostředí, o což se dlouhodobě snažíme. Postupně a systematicky upravujeme interiér školy. V uplynulém roce byly rekonstruovány prostory chemické laboratoře (vlastní laboratoř a sklad), dále pak učebna německého jazyka, učebna hudební výchovy a sborovna jako místo porad a setkávání učitelů. V uvedených učebnách byl kompletně vyměněn nábytek, opraveny podlahy, osvětlení (jež nyní vyhovuje hygienické normě). K opravám a úpravám zbývá několik tříd v prvním patře, které musí být nejprve dovybaveny technikou (což se snad podaří do konce kalendářního roku 2017). Vnější plášť budovy (fasáda) je zcela v gesci majitele objektu, jímž je MÚ Turnov. Koncem školního roku proběhla klíčová jednání s vedením města, která by měla vést k realizaci opravy fasády v průběhu kalendářního roku 2018. Byli bychom rádi, aby se jí podařilo realizovat do 6. října 2018. 6. října 2018 proběhne sraz absolventů školy (naposledy 2008) u příležitosti oslav 110. výročí založení školy. Vše závisí na tom, zda se včas stihnou přípravné práce (projekt apod.).

Gymnázium v Turnově má dlouhodobě pevné místo mezi středními školami nejen v Turnově. Projevuje se to v konstantním zájmu o studium obou oborů, které nabízíme (čtyřleté a víceleté gymnázium). Jsme si vědomi toho, že oba obory nabízejí všeobecné vzdělání, které je obrovskou výhodou pro další vysokoškolské studium, ale je handicapem, chtěl-li by absolvent pracovat po skončení školy. Takové případy se prakticky nevyskytují, přesto se snažíme o to, aby naši žáci nebyl odtrženi od reality. Proto spolupracujeme s Úřadem práce v Semilech, proto každoročně organizujeme projekt s názvem Úvod do světa práce. Koordinujeme v něm návštěvy našich žáků u jejich potenciálních zaměstnavatelů. Např. ti, kdo uvažují o studiu

práv, jdou navštívit advokátní kancelář, případně soud, kde mají možnost zjistit, co je po dokončení práv čeká. Letos se podařilo naší výchovné poradkyni Dr. Zuzaně Sehnalové, která je koordinátorkou projektu, dokonce dostat žákyni, která chce být sportovní novinářkou, do sportovní redakce ČT k editorovi D. Lukšů. Žáci tak mají leckdy jedinečnou šanci poznat dosud nepoznané a upravit představu o své budoucnosti.

Počet uchazečů o studium na naší škole se poslední dva až tři roky pohybuje mezi 55 až 75: 55 až 65 na čtyřletý obor, 65 až 75 na víceletý obor. Vzhledem k tomu, že na každý z obou oborů přijímáme po 30 žácích, jeví se mi převis poptávky jako dostatečný.

Výběrovost je důležitá i pro kvalitu vzdělávacího procesu. Je třeba konstatovat, že se potvrzuje trend o zlepšení připravenosti žáků základních škol na studium na gymnáziu. To platí pro matematiku a cizí jazyky, v menší míře pro mateřský jazyk. Pravdou je, že k tomu paradoxně přispívá i nastavení maturitní zkoušky z českého jazyka. Dlouhodobým problémem je zvýšený počet nových žáků, kteří mají až fatální pohybové problémy (resp. problémy s tělesnou výchovou). Snažíme se proto své žáky zapojit do co největšího počtu sportovních aktivit a zdůrazňují, že primárním cílem není za každou cenu vyhrát. Avšak soutěživost u žáků podporujeme i v dalších soutěžích a olympiádách (viz výše uvedené výsledky).

Krom jiných se škola zapojila do tzv. šablon pro střední školy. Projekt bude realizován v průběhu dvou let – 2017 až 2019. Zaměřili jsme se zejména na dvě oblasti: kariérové poradenství a další vzdělávání pedagogických pracovníků (jazyková výuka a inkluze). Naplnili jsme tím předsevzetí z loňského roku a jedním z úkolů pro nejbližší dobu je realizaci tohoto projektu dotáhnout do úspěšného konce.

Koncem školního roku 2016/2017 došlo k prvním přípravným jednáním, která se dotýkala průběhu oslav 110. výročí založení školy. Rozhodli jsme se zahájit je v březnu abiturientským plesem, pak budou následovat koncerty a divadelní představení neformálního charakteru, které bude spoluorganizovat Kulturní centrum Turnov. Vyvrcholením této části oslav bude pro tuto příležitost resuscitovaný GymplFest začátkem září. Oslavy vyvrcholí „velkým srazem“ 6. října – bude to společenská událost, která jistě přitáhne pozornost širší, nejen turnovské veřejnosti.

## 12. Údaje o dalších záměrech školy, zhodnocení, závěr

Tradice a velmi dobré výsledky zavazují. I když se kontext proměňuje až nezdravě zbytečně, jsme povinni ne všechny vnější i vnitřní podněty adekvátně reagovat. Úkoly a cíle, které si před sebe my sami stavíme, musejí být reálné, rozumné a smysluplné. Nelze při jejich stanovování odhlédnout od zájmů státu i zřizovatele. Stejně jako je důležité stanovení cílů, je důležitá i reflexe jejich naplňování. Proto nejprve pár slov k prioritám uplynulého školního roku. Priority pro školní rok 2016/2017 byly tyto:

a/ dokončit započatou změnu ve výběru evaluačních nástrojů tak, aby od počátku školního roku 2017/2018 byl evaluační plán dokončený a střednědobě udržitelný,

b/ vyhodnotit podobu kritérií pro přijetí do čtyřletého a víceletého studia a nastavit taková kritéria, která povedou ke smysluplnému výběru žáků do prvních ročníků,

c/ vzhledem k tomu, že od školního roku 2020/2021 bude povinná u maturitní zkoušky matematika, upravit učební plány tak, abychom dokázali žáky co nejlépe připravit na úspěšné absolvování z matematiky,

d/ vytvořit plán oslav 110. výročí založení gymnázia tak, aby přípravy mohly začít od začátku školního roku 2017/2018. Vlastní oslavy pak proběhnou v kalendářním roce 2018,

e/ opět se pokusit přesvědčit vedení města, aby přispělo na vylepšení vnějšího vzhledu školy. Pokračovat v úpravách vnitřních prostor školy: laboratoř chemie, odpočinkový prostor v prvním patře, eventuálně kabinet cizích jazyků.

Ad a/ plán evaluačních nástrojů jsme v průběhu školního roku stabilizovali. Žáky nelze zahlcovat neustálým testováním, a tak jsme jej upravili i vzhledem k tomu, že se do testování vložila i ČŠI (testování žáků 9. tříd a stejných ročníků gymnázií, testování kompetencí v přírodovědných předmětech). Jsme si vědomi toho, že k určitým korekcím bude nutno v nejbližších letech přistoupiti s ohledem na to, že „inspekční“ testování nemá pro žáky ani školu relevantní výstup.

Ad b/ v případě kritérií pro přijetí do čtyřletého a víceletého studia je nutno vysoce ocenit spolupráci se zřizovatelem zastoupeným především ing. Evou Kotkovou. Cílem zřizovatele je to, aby se na maturitní obory dostávali motivovaní uchazeči s dobrými výsledky ze ZŠ. Každá škola, která by tento požadavek neakceptovala, by byla sama proti sobě. Proto např. v kritériích bodovým odhodnocením prospěchu ze ZŠ prakticky vylučujeme možnost, že se na naše gymnázium dostal žák se známkou 3. Do budoucna je otevřená otázka „hranice úspěšnosti“, zejména u kritérií pro přijetí do víceletého studia je tato otázka více než na místě.

Ad c/ mírně jsme upravili hodinovou dotaci výuky matematiky, neboť zatím není příliš zřejmá úroveň požadavků povinné zkoušky z tohoto předmětu.

Ad d/ jak bylo konstatováno v předchozí kapitole, plán oslav 110. výročí založení školy je připraven. Zbytek kalendářního roku 2017 máme na to, abychom začali realizovat některé

přípravné práce. I když půjde o významnou akci, která se prolne do celého kalendářního roku 2018, neznamená to, že bude nějak ohrožen průběh výuky apod. Jsme však přesvědčeni, že připomenutí takového výročí má svůj význam nejen pro absolventy a příznivce školy, ale i pro naše současné žáky a zaměstnance.

Ad e/ úpravy interiérových prostor školy se povedly v rozsahu, který odpovídá našim možnostem (např. nedošlo k úpravě odpočinkového prostoru v 1. patře, protože jsme zatím nedošli k vyhovující podobě této části interiéru). Podařilo se úspěšně dokončit rekonstrukci laboratoře chemie, učebny německého jazyka, svou „optimističtější“ podobu dostala i sborovna. Učebna hudební výchovy slouží i jako přednáškový sál, a tak její rekonstrukce do multifunkční podoby bude náročnější a bude vyžadovat více (počítáme s dokončením v roce 2018).

Pro školní rok jsme si stanovili následující priority:

a/ výrazně a důstojně oslavit 110. výročí založení školy (ve školním roce 2017/2018 proběhne první část oslav, dokončena bude ve školním roce 2018/2019) s využitím současného žakovského potenciálu,

b/ personální oblast – zabudovat do pedagogického sboru nové a začínající učitele (jedna začínající učitelka – obor biologie-chemie), vyzkoušet si a vyhodnotit tandemovou výuku v anglickém jazyce (výpomoc Fullbright foundation),

c/ pedagogický proces – upravit učební plán pro školní rok 2018/2019 tak, aby se škola mohla bezproblémově přizpůsobit novému modelu financování (podle posledních legislativních změn začne platit 1.1. 2019), úspěšný průběh inkluze (1. ročník), zaměřit se na DVPP,

d/ materiální oblast – dokončení rekonstrukce učebny hudební výchovy a učeben pro nižší gymnázium (vybavení technikou), vedení města přislíbilo novou fasádu v roce 2018 (i kdyby byla první etapa, bylo by to pěkné!),

e/ úspěšně zvládnout 1. etapu šablon pro střední školy (DVPP zaměřené na jazyky a inkluzi a kariérové poradenství), vypracovat ŠAP.



### **13. Údaje o výsledcích kontrol**

1/ Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného, VZP ČR, regionální pobočka pro LK a ÚK, Mírové nám, 35/C, 400 50 Ústín./L., 08.03. 2017

2/ Veterinárně hygienická kontrola zařízení provozovny stravovacích služeb, KVS SVS pro LK, Ostašovská 521, 460 01 Liberec 11, 04.04. 2017

3/ kontrola plnění povinností stanovených v nařízení ES č. 852/2004 o hygieně potravin, Nařízení ES č. 178/2002, kterým se stanoví obecné zásady a požadavky potravinového práva ad., KHS LK se sídlem v Liberci, Husova tř. 64, 46031 Liberec 1, 14.06. 2017

zápisy – viz kapitola 15 (přílohy)

## **14. Základní údaje o hospodaření školy**

Tuto kapitolu považuje zřizovatel za shodnou s obsahem Závěrečné zprávy za rok 2016, jež byla projednána v červnu 2017. Protože od projednání nedošlo k jejímu přepracování nebo zásadní změně, zůstává v platnosti v již projednaná verzi.

## **15. Přílohy**

příloha č. 1 – Protokol o kontrole č.j. VZP-17-00861253-L8CB

příloha č. 2 – Protokol o kontrole č.j. SVS/2017/044885-L

příloha č. 3 – Protokol o kontrole č.j. KHSLB 12985/2017