



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu	ICT podporuje moderní způsoby výuky
Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.0717
Název školy	Gymnázium, Turnov, Jana Palacha 804, přísp. organizace
Číslo a název šablony klíčové aktivity	III/2 – Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Označení sady	3-2-04-Čj
Tematická oblast	Český jazyk – jazykové rozbory
Autor	Mgr. Jana Hlaváčová
Ročník / délka studia	1/8, 4/8
Datum tvorby (od – do)	10. 1. 2013 – 18. 4. 2013

01	Anotace	Jazykové rozbory – základní jazykové termíny pro primu osmiletého gymnázia nebo 6. třídu ZŠ, procvičování ŠVP: určí slovní druhy a mluvnické kategorie, odliší konkrétní podstatná jména od abstraktních, určí základní větné členy
01	Metodický pokyn	Promítneme prezentaci na interaktivní tabuli, žáci doplňují na tabuli chybějící pojmy

02	Anotace	Jazykový rozbor- podstatná jména hromadná, látková a pomnožná, střídání souhlásek v kořenu slova, základní větné členy, porozumění textu ŠVP: vyhledá podstatná jména pomnožná, hromadná a látková, určí větné členy
02	Metodický pokyn	DUM obsahuje jazykový rozbor zpracovaný ve Wordu, lze jej při zvětšení na 150% promítnout na interaktivní tabuli, žáci chodí k tabuli a píší řešení, po smazání doplněného textu do promítané pasáže text posuneme a žáci doplňují informace dále, alternativou je promítnutí zadání na interaktivní tabuli a vypracování úkolů žáky do sešitu, zadání lze i uložit na žákům přístupné úložiště nebo poslat jako přílohu E- mailu – slouží pak k samostatnému procvičení učiva a řešení problémů, jinou možností je vytištění zadání a následné vypracování úkolů žáky.

03	Anotace	Jazykový rozbor- slovní druhy, mluvnické kategorie sloves a přídavných jmen, základní skladební dvojice, slova nadřazená a souřadná, porozumění textu ŠVP: určí slovní druhy a mluvnické kategorie u ohebných slovních druhů, určí větné členy
03	Metodický pokyn	DUM obsahuje jazykový rozbor zpracovaný ve Wordu, lze jej při zvětšení na 150% promítnout na interaktivní tabuli, žáci chodí k tabuli a píší řešení, po smazání doplněného textu do promítané pasáže text posuneme a žáci doplňují informace dále, alternativou je promítnutí zadání na interaktivní tabuli a vypracování úkolů žáky do sešitu, zadání lze i uložit na žákům přístupné úložiště nebo poslat jako přílohu E- mailu – slouží pak k samostatnému procvičení učiva a řešení problémů, jinou možností je vytištění zadání a následné vypracování úkolů žáky.

04	Anotace	Jazykový rozbor- věta jednoduchá a souvětí, tvary zájmena jenž, synonyma, porozumění textu
----	----------------	--



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

		ŠVP: správně uži je interpunkce v jednoduchých souvětích, správně používá zájmena (i jenž)
04	Metodický pokyn	DUM obsahuje jazykový rozbor zpracovaný ve Wordu, lze jej při zvětšení na 150% promítnout na interaktivní tabuli, žáci chodí k tabuli a píší řešení, po smazání doplněného textu do promítané pasáže text posuneme a žáci doplňují informace dále, alternativou je promítnutí zadání na interaktivní tabuli a vypracování úkolů žáky do sešitu, zadání lze i uložit na žákům přístupné úložiště nebo poslat jako přílohu E- mailu – slouží pak k samostatnému procvičení učiva a řešení problémů, jinou možností je vytištění zadání a následné vypracování úkolů žáky.
05	Anotace	Jazykový rozbor- věta hlavní a vedlejší, význam slovních spojení, rčení, porozumění textu ŠVP: určí věty hlavní a vedlejší
05	Metodický pokyn	DUM obsahuje jazykový rozbor zpracovaný ve Wordu, lze jej při zvětšení na 150% promítnout na interaktivní tabuli, žáci chodí k tabuli a píší řešení, po smazání doplněného textu do promítané pasáže text posuneme a žáci doplňují informace dále, alternativou je promítnutí zadání na interaktivní tabuli a vypracování úkolů žáky do sešitu, zadání lze i uložit na žákům přístupné úložiště nebo poslat jako přílohu E- mailu – slouží pak k samostatnému procvičení učiva a řešení problémů, jinou možností je vytištění zadání a následné vypracování úkolů žáky.
06	Anotace	Jazykový rozbor- počet vět v souvětí, slova složená, pravidla psaní velkých písmen, porozumění textu ŠVP: ovládá pravopis podstatných jmen vlastních
06	Metodický pokyn	DUM obsahuje jazykový rozbor zpracovaný ve Wordu, lze jej při zvětšení na 150% promítnout na interaktivní tabuli, žáci chodí k tabuli a píší řešení, po smazání doplněného textu do promítané pasáže text posuneme a žáci doplňují informace dále, alternativou je promítnutí zadání na interaktivní tabuli a vypracování úkolů žáky do sešitu, zadání lze i uložit na žákům přístupné úložiště nebo poslat jako přílohu E- mailu – slouží pak k samostatnému procvičení učiva a řešení problémů, jinou možností je vytištění zadání a následné vypracování úkolů žáky.
07	Anotace	Jazykový rozbor- přívlastek, změna významu slov pomocí předpon, personifikace, porozumění textu ŠVP: určí větné členy, vytvoří spisovný tvar slova
07	Metodický pokyn	DUM obsahuje jazykový rozbor zpracovaný ve Wordu, lze jej při zvětšení na 150% promítnout na interaktivní tabuli, žáci chodí k tabuli a píší řešení, po smazání doplněného textu do promítané pasáže text posuneme a žáci doplňují informace dále, alternativou je promítnutí zadání na interaktivní tabuli a vypracování úkolů žáky do sešitu, zadání lze i uložit na žákům přístupné úložiště nebo poslat jako přílohu E- mailu – slouží pak k samostatnému procvičení učiva a řešení problémů, jinou možností je vytištění zadání a následné vypracování úkolů žáky.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

08	Anotace	Jazykový rozbor- počet vět v souvětí, pravopis i/y ve slovesech, vzory podstatných a přídavných jmen, porozumění textu ŠVP: vytvoří spisovný tvar slova (užití vzorů)
08	Metodický pokyn	DUM obsahuje jazykový rozbor zpracovaný ve Wordu, lze jej při zvětšení na 150% promítnout na interaktivní tabuli, žáci chodí k tabuli a píší řešení, po smazání doplněného textu do promítané pasáže text posuneme a žáci doplňují informace dále, alternativou je promítnutí zadání na interaktivní tabuli a vypracování úkolů žáky do sešitu, zadání lze i uložit na žákům přístupné úložiště nebo poslat jako přílohu E- mailu – slouží pak k samostatnému procvičení učiva a řešení problémů, jinou možností je vytištění zadání a následné vypracování úkolů žáky.
09	Anotace	Jazykový rozbor- tvoření věty jednoduché ze souvětí, pravopis přejatých slov, základní tvar slova, porozumění textu ŠVP: vytvoří spisovný tvar slova
09	Metodický pokyn	DUM obsahuje jazykový rozbor zpracovaný ve Wordu, lze jej při zvětšení na 150% promítnout na interaktivní tabuli, žáci chodí k tabuli a píší řešení, po smazání doplněného textu do promítané pasáže text posuneme a žáci doplňují informace dále, alternativou je promítnutí zadání na interaktivní tabuli a vypracování úkolů žáky do sešitu, zadání lze i uložit na žákům přístupné úložiště nebo poslat jako přílohu E- mailu – slouží pak k samostatnému procvičení učiva a řešení problémů, jinou možností je vytištění zadání a následné vypracování úkolů žáky.
10	Anotace	Jazykový rozbor-test: věta jednoduchá a souvětí, slovní druhy, psaní y ve vyjmenovaných slovech, mluvnické kategorie, význam ustálených spojení slov, porozumění textu ŠVP: určí slovní druhy, určí mluvnické kategorie u ohebných slovních druhů
10	Metodický pokyn	Vytiskneme test, žáci jej písemně vypracují a učitel následně test opraví a může jej klasifikovat dle přiložené bodové tabulky. Bodování lze i upravit nebo některé úkoly z klasifikace vynechat.
11	Anotace	Jazykové rozbory pro primu-základní jazykovědné termíny pro kvartu osmiletého gymnázia nebo 9. třídu ZŠ, procvičování ŠVP: rozlišuje významové vztahy mezi jednotkami věty a souvětími
11	Metodický pokyn	Promítneme prezentaci na interaktivní tabuli, žáci doplňují na tabuli chybějící pojmy
12	Anotace	Jazykový rozbor- vytvoření větného členu z věty, druh přívlastku, mluvnické kategorie sloves, porozumění textu ŠVP: rozliší v textu fakta od názorů a hodnocení, tvoří spisovné tvary a vhodně je používá
12	Metodický pokyn	DUM obsahuje jazykový rozbor zpracovaný ve Wordu, lze jej při zvětšení na 150% promítnout na interaktivní tabuli, žáci chodí k tabuli a píší řešení, po smazání doplněného textu do promítané pasáže text posuneme a žáci doplňují informace dále, alternativou je promítnutí zadání na interaktivní tabuli a vypracování úkolů žáky do sešitu, zadání lze i uložit na žákům přístupné úložiště



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

		nebo poslat jako přílohu E- mailu – slouží pak k samostatnému procvičení učiva a řešení problémů, jinou možností je vytištění zadání a následné vypracování úkolů žáky.
13	Anotace	Jazykový rozbor- interpunkce v souvětí, vedlejší věta přísudková, podstatná jména konkrétní a abstraktní, porozumění textu ŠVP: zvládá pravopis, rozlišuje významové vztahy mezi gramatickými jednotkami věty a souvětí
13	Metodický pokyn	DUM obsahuje jazykový rozbor zpracovaný ve Wordu, lze jej při zvětšení na 150% promítnout na interaktivní tabuli, žáci chodí k tabuli a píší řešení, po smazání doplněného textu do promítané pasáže text posuneme a žáci doplňují informace dále, alternativou je promítnutí zadání na interaktivní tabuli a vypracování úkolů žáky do sešitu, zadání lze i uložit na žákům přístupné úložiště nebo poslat jako přílohu E- mailu – slouží pak k samostatnému procvičení učiva a řešení problémů, jinou možností je vytištění zadání a následné vypracování úkolů žáky.
14	Anotace	Jazykový rozbor- změna souvětí souřadného na podřadné, metafora a personifikace, slovesný vid, porozumění textu ŠVP: pozná přenesená pojmenování
14	Metodický pokyn	DUM obsahuje jazykový rozbor zpracovaný ve Wordu, lze jej při zvětšení na 150% promítnout na interaktivní tabuli, žáci chodí k tabuli a píší řešení, po smazání doplněného textu do promítané pasáže text posuneme a žáci doplňují informace dále, alternativou je promítnutí zadání na interaktivní tabuli a vypracování úkolů žáky do sešitu, zadání lze i uložit na žákům přístupné úložiště nebo poslat jako přílohu E- mailu – slouží pak k samostatnému procvičení učiva a řešení problémů, jinou možností je vytištění zadání a následné vypracování úkolů žáky.
15	Anotace	Jazykový rozbor- souvětí souřadné a podřadné, tvary zájmena jenž, shoda podmětu s přísudkem, porozumění textu ŠVP: zvládá pravopis, zná jazykovou normu, rozliší v textu fakta od názorů a hodnocení
15	Metodický pokyn	DUM obsahuje jazykový rozbor zpracovaný ve Wordu, lze jej při zvětšení na 150% promítnout na interaktivní tabuli, žáci chodí k tabuli a píší řešení, po smazání doplněného textu do promítané pasáže text posuneme a žáci doplňují informace dále, alternativou je promítnutí zadání na interaktivní tabuli a vypracování úkolů žáky do sešitu, zadání lze i uložit na žákům přístupné úložiště nebo poslat jako přílohu E- mailu – slouží pak k samostatnému procvičení učiva a řešení problémů, jinou možností je vytištění zadání a následné vypracování úkolů žáky.
16	Anotace	Jazykový rozbor- spojky souřadící a podřadící, rozvitý přívlastek volný a těsný, funkční styly, porozumění textu ŠVP: dorozumívá se výstižně, zná jazykovou normu
16	Metodický pokyn	DUM obsahuje jazykový rozbor zpracovaný ve Wordu, lze jej při zvětšení na 150% promítnout na interaktivní tabuli, žáci chodí k tabuli a píší řešení, po



evropský
sociální
fond v ČR



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

		smazání doplněného textu do promítané pasáže text posuneme a žáci doplňují informace dále, alternativou je promítnutí zadání na interaktivní tabuli a vypracování úkolů žáky do sešitu, zadání lze i uložit na žákům přístupné úložiště nebo poslat jako přílohu E- mailu – slouží pak k samostatnému procvičení učiva a řešení problémů, jinou možností je vytištění zadání a následné vypracování úkolů žáky.
17	Anotace	Jazykový rozbor- počet vět v souvětí, větné členy, spodoba znělosti, porozumění textu ŠVP: správně vyslovuje, rozlišuje významové vztahy mezi gramatickými jednotkami věty a souvětí
17	Metodický pokyn	DUM obsahuje jazykový rozbor zpracovaný ve Wordu, lze jej při zvětšení na 150% promítnout na interaktivní tabuli, žáci chodí k tabuli a píší řešení, po smazání doplněného textu do promítané pasáže text posuneme a žáci doplňují informace dále, alternativou je promítnutí zadání na interaktivní tabuli a vypracování úkolů žáky do sešitu, zadání lze i uložit na žákům přístupné úložiště nebo poslat jako přílohu E- mailu – slouží pak k samostatnému procvičení učiva a řešení problémů, jinou možností je vytištění zadání a následné vypracování úkolů žáky.
18	Anotace	Jazykový rozbor- infinitiv jako větný člen, psaní slov přejatých, význam ustálených spojení slov, porozumění textu ŠVP: zvládá pravopis, dorozumívá se výstižně
18	Metodický pokyn	DUM obsahuje jazykový rozbor zpracovaný ve Wordu, lze jej při zvětšení na 150% promítnout na interaktivní tabuli, žáci chodí k tabuli a píší řešení, po smazání doplněného textu do promítané pasáže text posuneme a žáci doplňují informace dále, alternativou je promítnutí zadání na interaktivní tabuli a vypracování úkolů žáky do sešitu, zadání lze i uložit na žákům přístupné úložiště nebo poslat jako přílohu E- mailu – slouží pak k samostatnému procvičení učiva a řešení problémů, jinou možností je vytištění zadání a následné vypracování úkolů žáky.
19	Anotace	Jazykový rozbor- interpunkce v souvětí, přívlastek volný a těsný, přívlastek shodný a neshodný, porozumění textu ŠVP: zvládá pravopis, rozliší subjektivní a objektivní hodnocení
19	Metodický pokyn	DUM obsahuje jazykový rozbor zpracovaný ve Wordu, lze jej při zvětšení na 150% promítnout na interaktivní tabuli, žáci chodí k tabuli a píší řešení, po smazání doplněného textu do promítané pasáže text posuneme a žáci doplňují informace dále, alternativou je promítnutí zadání na interaktivní tabuli a vypracování úkolů žáky do sešitu, zadání lze i uložit na žákům přístupné úložiště nebo poslat jako přílohu E- mailu – slouží pak k samostatnému procvičení učiva a řešení problémů, jinou možností je vytištění zadání a následné vypracování úkolů žáky.
20	Anotace	Jazykový rozbor- test: interpunkce v souvětí, větné členy, slovní druhy, synonyma, antonyma, slovesné vidy, stavba slova, význam ustálených spojení slov, porozumění textu



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

		ŠVP: zvládá pravopis, rozlišuje a dokládá nejčastější způsoby obohacování slovní zásoby, určuje slovní druhy, rozliší v textu fakta od názorů a hodnocení
20	Metodický pokyn	Vytiskneme test, žáci jej písemně vypracují a učitel následně test opraví a může jej klasifikovat dle přiložené bodové tabulky. Bodování lze i upravit nebo některé úkoly z klasifikace vynechat.